

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 24.03.2025



А.Т.Галиева

**Отчет
о результатах самообследования
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....	5
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
3.1 Специальности	7
3.2 Прием в колледж.....	9
3.3 Контингент обучающихся	10
3.4 Выпуск специалистов среднего звена	11
4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	11
4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям.....	11
4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	15
4.3 Организация образовательного процесса.....	16
4.3.1 Организация теоретического обучения	16
4.3.2 Организация практики	18
5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	37
5.1 Требования при конкурсном отборе абитуриентов	38
5.2 Уровень подготовки.....	39
5.3 Трудоустройство выпускников 2024 года.....	43
5.4 Взаимодействие с работодателями.....	47
5.5 Профориентационная работа.....	51
6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	94
8 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	104
9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	110
9.1 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	110
9.2 Материально-техническая база.....	111
9.3 Социально-бытовые условия	112
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	113

ВВЕДЕНИЕ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, предусмотренное:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462(с изменениями и дополнениями).

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа за 2024 год и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- установление степени соответствия фактического и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения;

- выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов среднего звена.

Для проведения самообследования за 2024 год приказом директора колледжа от 24.02.2025 года № 53 создана рабочая группа в составе:

- Галиевой А.Т., директора колледжа;

- Шакировой Л.М., зам. директора по УМР,

- Даниловой Р.Р., зам. директора по УПР,

- Квятковской С.А., зам. директора по УР,

- Сидоровой Д.А., зам. директора по УВР,

- Молявиной Е.Н., главного бухгалтера.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в 3 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1577.htm

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование Учреждения на русском языке:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж»

Полное наименование на татарском языке: «Яр Чаллы педагогика көллияте» дәүләт автоном һөнәрибелем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «Яр Чаллы педагогика көллияте» ДАҺБУ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Республика Татарстан.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» осуществляет подготовку студентов по специальностям среднего профессионального образования. Колледж организует учебную, учебно-воспитательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работу студентов в соответствии с учебными планами и расписанием занятий.

Стратегическими задачами деятельности колледжа являются:

- Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием, реализация инклюзивного образования;
- Удовлетворение потребностей личности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- Предоставление гражданину возможностей приобретения среднего профессионального образования, компетентности и квалификации в избранных областях знаний;
- Формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- Накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Совершенствование инфраструктуры колледжа, обеспечивающее выявление, и анализ запроса на педагогические кадры города Набережные Челны и Закамского региона РТ, в соответствии с современными стандартами и технологиями, доступной образовательной среды.

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- подготовка квалифицированных кадров по основным образовательным

программам среднего профессионального образования с учетом запросов региональной экономики;

- реализация программ повышения квалификации педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- профориентация школьников и молодежи;
- проведение региональных соревнований чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- подготовка членов расширенного состава сборной Республики Татарстан к чемпионатам «Профессионалы» различных уровней;
- пилотная апробация инновационных образовательных проектов, реализуемых в системе среднего профессионального образования.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе лицензии серии от 13.07.2015 г., регистрационный № 6861 (регистрационный Серия 16 Л01 №0002748), выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Колледж функционирует в соответствии с Уставом ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», Правилами внутреннего распорядка.

Вывод: Фактически реализуемые в колледже специальности 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – соответствуют лицензии.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Основными структурными единицами являются: бухгалтерия, кадровая служба, административно-хозяйственная часть, отделение преподавания в начальных классах, отделение дошкольного образования, отделение музыкального образования, отделение программирования и прикладной информатики, служба охраны труда, информационно-технический отдел, библиотека, общежитие, отдел дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников.

Данные подразделения осуществляют управление одной из областей деятельности колледжа. Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместители директора:

Шакирова Л.М.–заместитель директора по учебно-методической работе;

Квятковская С.А.–заместитель директора по учебной работе;

Данилова Р.Р.–заместитель директора по учебно-производственной работе;

Сидорова Д.А. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Искандарова Н.Н.– заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют руководители отделений, отделов и служб:

Давлетшина Г.Б. - заведующий отделением «Преподавание в начальных классах»;

Гильманова Л.В. -заведующий отделением «Дошкольное образование»;

Искандарова Н.Н. - заведующий отделением «Музыкальное образование»;

Гилязова Л.Р. - заведующий отделением «Программирование и прикладная информатика»;

Молявина Е.Н. – главный бухгалтер;

Талипова В.М. –специалист отдела кадров;

Калинин М.В. – инженер-программист;

Сидорова Д.А. – и.о. инженера ОТ и ТБ;

Салихова Л.А. – заведующий общежитием;

Абрамова И.Г. – заведующий библиотекой.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Члены Наблюдательного совета не реже двух раз в месяц посещают колледж с целью текущего контроля над его деятельностью. Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

В состав Общего собрания входят все сотрудники и обучающиеся колледжа. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Совет колледжа осуществляет общее руководство профессиональной образовательной организацией. Заседания Совета колледжа проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Педагогический совет координирует вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности учебного заведения. Педагогический совет проводит заседания не реже одного раза в два месяца.

Деятельность Методического совета направлена на совершенствование методической работы колледжа, совершенствование профессионального мастерства.

Деятельность всех структурных подразделений строится на основании положений об этих структурных подразделениях, разработанных и утвержденных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением. В последние годы в структуре колледжа появились новые подразделения, несущие инновационную составляющую.

Это:

- базовая профессиональная образовательная организация (БПОО);

- специализированные центры компетенций (СЦК) по компетенциям «Преподавание музыки в школе» (национальный статус), «Графический дизайн»(региональный статус);

- центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Информационные системы и программирование»;

- ресурсный центр.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений руководителями структурных подразделений проводятся совещания с работниками.

Представители колледжа входят в различные профессиональные ассоциации и советы и, таким образом, обеспечивают участие общественности в управлении колледжем. Участие учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя учредителя в состав Наблюдательного совета колледжа, аттестация педагогических работников, установление государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

Вывод: система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, введения и совершенствования системы эффективного контракта.

3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Специальности

В соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации в колледже разработано содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

53.02.01 Музыкальное образование,

09.02.07 Информационные системы и программирование –

включающих: рабочие учебные планы, рабочие программы и адаптированные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы производственной практики, программу

государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы.

В ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» разработан и утвержден календарный учебный график при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, установленного количества форм промежуточной аттестации, а также сроков государственной (итоговой) аттестации.

В колледже реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, по базовой и углубленной подготовке. Нормативный срок обучения по программе базовой подготовки:

- по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

- по заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Для студентов-заочников заведующий заочным отделением составляет расписание установочных и лабораторно-экзаменационных сессий. По всем специальностям заочного отделения ежегодно предусматриваются три сессии. Сессия включает обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовое проектирование, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха. Годовой бюджет учебного времени для студентов-заочников составляет 40 календарных дней.

Во всех рабочих учебных планах предусмотрены различные формы промежуточной аттестации студентов. Количество экзаменов, зачетов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится в формах: «зачёт», «дифференцированный зачёт», «экзамен», «комплексный дифференцированный зачёт», «комплексный экзамен», «экзамен квалификационный».

Практики организуются в соответствии ФГОС и Положением о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 291885/390.

3.2 Прием в колледж

Количество мест приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета определялось в соответствии с контрольными цифрами приема на 2024 год и государственным заданием, утвержденным Министерством образования и науки Республики Татарстан.

План приема выполнен на 100%. Сформировано 7 групп на бюджетной основе.

Образовательная программа	Наименование образовательной программы СПО	Плановые контрольные цифры приема на 2023/2024	Количество фактически принятых обучающихся по состоянию на 01.10.2024
ППССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	50	50
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	75	75
	53.02.01 Музыкальное образование	20	20
	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25
	ИТОГО	170	170

На внебюджетной основе принято 56 студентов.

Образовательная программа	Наименование образовательной программы СПО	Количество фактически принятых обучающихся по состоянию на 01.10.2024
ППССЗ	44.02.01 Дошкольное образование	8
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	37
	09.02.07 Информационные системы и программирование	50
	ИТОГО	95

Качество приема 2024-2025 учебного года

Специальность	Средний балл (бюджет)	Проходной балл на бюджет	Конкурс (кол-во человек на место)	Средний балл (внебюджет)
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,72	4,64	5,92	4,1
44.02.01 Дошкольное воспитание	4,28	3,84	2,6	3,8

44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,58	4,42	3,27	4,25
53.02.01 Музыкальное образование	4,25	3,4	1,55	-

3.3 Контингент обучающихся

Контингент студентов по состоянию на 1 октября 2024 года в соответствии с формой статистической отчетности СПО-1 составил 982 чел. (в том числе 46 чел.- по заочной форме обучения). Из 982 студентов 678 чел. обучалось на бюджетной основе, 304 чел. - на коммерческой основе, из них 46 студента по заочной форме обучения. В четвертом квартале 2024г. на специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» по заочной форме обучения принято 10 человек.

Код	Наименование специальности	январь 2024	декабрь 2024
09.02.07	Информационные системы и программирование	229	251
44.02.01	Дошкольное образование	255	238
44.02.02	Преподавание в начальных классах	380	369
53.02.01	Музыкальное образование	76	78
44.02.01	Дошкольное образование (заочная форма)	50	46
	ИТОГО	990	982

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки технического творчества, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками колледжа, социальными партнерами и др. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся полусеместровые аттестации (рубежный контроль).

3.4 Выпуск специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников 2022 г.	Количество выпускников 2023 г.	Количество выпускников 2024 г.
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	38	34	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	48
44.02.01	Дошкольное образование	73	68	66
44.02.02	Преподавание в начальных классах	88	93	107
53.02.01	Музыкальное образование	17	15	15
44.02.01	Дошкольное образование (заочная форма)	12	9	13
	ИТОГО	228	219	249

Вывод: структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям; колледж обеспечивает подготовку специалистов базового и повышенного уровней образования. Предприняты меры по совершенствованию структуры подготовки с учетом изменения ситуации на рынке труда.

4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1 Структура и содержание образовательных программ по аккредитованным специальностям и направлениям

Подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам:

- Специальность 44.02.01 Дошкольное образование, утвержден Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743, зарегистрировано в Минюст России 22.09.2022 № 70195 (*на 1, 2, 3 курсах*);

- Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351, зарегистрировано в Минюст России 24.11.2014 N 34898 (*на 4 курсе*);

- Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, зарегистрировано в Минюсте России 22 сентября 2022 г. N 70193 (*на 1, 2, 3 курсах*);

- Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353, зарегистрировано в Минюст России 24.11.2014 N 34863(*на 4 курсе*);

- Специальность 53.02.01 «Музыкальное образование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 13 августа 2014 г. N 993, зарегистрировано в Минюст России 26.08.2014 N 33879;

С 2020 года введена специальность ТОП-50 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. №1547, зарегистрировано в Минюст России 26.12.2016 N44936.

При формировании образовательных программ особое внимание уделено получению среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, так как подготовка по 5 специальностям ведется только на базе основного общего образования. Разработка программ осуществлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

- Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (срок действия – с 1 марта 2023г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 “Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов” и др.

Образовательная программа по специальности включает в себя:

- цели реализации;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППСЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса:

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- Перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности);

- Перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее—МДК), учебной и производственной практики);

- Последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- Виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

При формировании учебных планов по специальностям 53.02.01 Музыкальное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023/2024 учебном году учитывались следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы для специальностей;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и

дифференцированных зачетов—10(без учета зачетов по физической культуре);

— общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

В пояснительную записку включаются сведения по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности; обоснование формирования вариативной части ППССЗ; сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций; сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве; сведения об обязательных и выбранных образовательным учреждением формах проведения государственной итоговой аттестации, а также иные существенные характеристики учебного процесса.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования".

Структура рабочих программ по учебным дисциплинам включает паспорт программы учебной дисциплины, в котором определяется: область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины—требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины представлено разделами, внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий(отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы(проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц условными обозначениями

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение

деятельности, решение проблемных задач).

Разработка образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП50). При разработке данной образовательной программы учтены Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, разработанным ФГБОУ ДПО ИРПО (в редакции 2023г.).

Вывод: структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает библиотекой с читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

На 1 апреля 2024 года фонд библиотеки составляет 52471 экземпляр печатных. Основу фонда библиотеки колледжа (71%) составляет специальная учебная и учебно-методическая литература. По составу он универсальный представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических изданий. Студенты и педагоги колледжа подключены к ЭБС «Юрайт».

Так же в библиотеке колледжа имеется «Система автоматизации библиотек «ИРБИС». Систематическая картотека газетных и журнальных статей (СКС) остаётся одним из важнейших источников оперативного поиска информации, поэтому в электронном каталоге библиотеки ведется картотека статей, которая постоянно пополняется новыми записями. Удаляются записи статей списанной периодики. На 01.04. 2024 года картотека статей содержит 4546 записей.

Электронный каталог содержит также базу «Книги» и базу «Электронные издания» На 01.04.2024 года база «Книги» включает 9028 записи, «Электронные издания» - 69 записей.

Основной функцией библиотеки образовательного учреждения является обеспечение информационными ресурсами учебного процесса, для этого ежегодно выделяются средства на обновление.

В 2024 году приобретено 500 экз. печатных изданий, из них:

- учебной литературы - 285 экз.,
- методической литературы – 111 экз.,
- художественной литературы – 58 экз.,
- научной – 46 экз.

Преподавателями колледжа разработаны электронные образовательные ресурсы на платформе Moodle, охват тем учебных дисциплин, профессиональных модулей составляет от 15% до 55%. Данные технологии используются при реализации программ ДПО.

4.3 Организация образовательного процесса

4.3.1 Организация теоретического обучения

Организация учебного процесса в колледже проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленного в соответствии с рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа.

Начало учебного года на всех специальностях и учебных группах с 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Количество экзаменов и зачетов определено рабочим учебным планом.

Занятия в колледже организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебным отделом колледжа.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели(дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя.

Высокий уровень требований к качеству образования выпускника-специалиста предполагает использование продуктивных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В работе руководствуемся «Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденными Правительством РФ от 11.10.2023 №1678.

В 2024 году в колледже велась реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В рамках такого обучения частично включены занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, слушателями курсов, а также с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Преподаватели, обеспечивающие реализацию данных

программ, имеют высокий уровень информационно-коммуникационной компетентности.

Преподаватели широко используют информационно–коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов (обучающие программы, интерактивные электронные учебно-методические комплексы с репетиционным тестированием).

Оперативное управление учебной деятельностью студентов обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы студентов за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по учебной дисциплине, зачет (в том числе дифференцированный зачет) по дисциплине, дифференцированный зачет по МДК, экзамен по МДК, экзамен по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практике.

Порядок пересдачи зачетов и экзаменов проводится в соответствии с Уставом колледжа, а также Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса или практики. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5(«отлично»), 4(«хорошо»), 3(«удовлетворительно»), 2(«неудовлетворительно») и фиксируется в журнале учебных занятий и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу за данный семестр.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, согласно утверждаемого директором колледжа расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Процедура проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю доводится до сведения студентов в течение двух месяцев от начала учебных занятий.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарный курс в экзаменуемой группе. Для экзамена по профессиональному модулю приказом директора создается аттестационная комиссия. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого

студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Уровень подготовленности студента оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля.

Студенты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определенные колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз колледжем создается комиссия.

В колледже практикуется проведение дополнительных межсессионных аттестаций знаний студентов на 1 марта, на 1 ноября. Анализ итогов дополнительной аттестации позволяет корректировать требования, предъявляемые к студентам, планировать дополнительные занятия и консультации по дисциплинам, МДК, вызывающим затруднения у студентов, менять педагогические технологии, влиять на подготовку студентов к промежуточной аттестации.

Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждому учебному курсу. При разработке рабочей программы при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля, критерии оценки результатов.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.3.2 Организация практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Планирование и организация практик осуществляется в соответствии с Положением о практике. Цели и задачи, содержание всех этапов практики, формы отчетности определяются в соответствии с программами учебной и производственной практик по специальностям.

Сроки проведения этапов практики определяются графиком учебного процесса, который разрабатывается на основании рабочих учебных планов

специальностей и утверждается приказом директора колледжа. При разработке графика учебного процесса сроки практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и возможностей учебно-производственной базы.

Направление студентов на практику оформляется приказом с назначением руководителей практики.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах профессионального цикла, на базах предприятий-социальных партнеров. К руководству практикой привлекаются мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла.

Практика по профилю специальности и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях города и области. Закрепление баз практик осуществляется на основе долгосрочных договоров с базовыми предприятиями сроком на 5 лет или договоров с организациями на конкретный срок практики. Студенты, заключившие договор о целевом обучении, проходят практику в своих организациях.

Приказом директора назначаются руководители практики по профилю специальности и преддипломной из числа преподавателей профессионального цикла, которые устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за эффективностью прохождения практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики отчет, заполненный дневник и аттестационный лист, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является дифференцированный зачет, который выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов. По окончании практики по профилю специальности в группах проводятся конференции по итогам выполнения студентами индивидуальных заданий, обмену опытом.

Уровень подготовки выпускников Набережночелнинского педагогического колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и полностью удовлетворяет требованиям работодателей. Выпускники ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» востребованы на региональном рынке труда. Молодые специалисты работают учителями начальных классов, воспитателями, учителями музыки, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, преподавателями хореографии, специалистами в области информационно-коммуникационных технологий таких городов и районов Республики Татарстан, как Набережные Челны, Альметьевск, Елабуга, Заинск, Казань, Нижнекамск, Менделеевск, Чистополь, Азнакаевский, Актанышский, Альметьевский, Заинский, Мамадышский, Менделеевский, Мензелинский, Муслюмовский,

Нижнекамский, Сармановский, Тукаевский районы.

Главной составляющей качества подготовки студентов образовательного учреждения является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Тесное сотрудничество с Управлением образования и по делам молодежи администрации города Набережные Челны, комплекс мероприятий профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Набережночелнинский педагогический колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений города Набережные Челны и муниципальных районов Республики Татарстан, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Среди потенциальных заказчиков на молодых специалистов-выпускников колледжа – образовательные учреждения (средние образовательные школы, гимназии), дошкольные образовательные учреждения, производственные компании Республики Татарстан.

Ниже представлен список профильных организаций, с которыми в 2024 г. заключены договоры о подготовке педагогических кадров. На их базе ведется эффективная работа по практической подготовке студентов.

**Профильные организации учебной и производственной практик
в 2024 г.**

Специальность	Курс	Группа	Вид практики	База практики
53.02.01 Музыкальное образование	2	М-221	УП.ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		М-221	ПП.ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №30 «Белочка», МБДОУ «Детский сад №66 «Веселые нотки», МАДОУ «Детский сад №98 «Планета детства».
	3	М-211	УП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №45 с УИОП»,
		М-211	ПП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных	МАОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №45 с УИОП»,

			музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	
			УП.ПМ.02 (летняя) Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 (летняя) Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №45 с УИОП», МАОУ «СОШ №4»
	4	М-201	ПП.ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	МАУДО «Центр Детского творчества №16 «Огниво»
			Преддипломная практика	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 66 «Веселые нотки» г.Набережные Челны, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 с УИОП» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» г.Набережные Челны
		М-201	ПП.ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	МАОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №45 с УИОП»,
			УП.ПМ.03 Педагогическая музыкально-	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

			исполнительская деятельность	
			УП.ПМ.04 Методическое обеспечение процесса музыкального образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	П 221	УП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.03 Классное руководство	МБОУ «СОШ №42»
			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МБОУ «СОШ №42», МБОУ «СОШ № 41»
		П-222	УП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.03 Классное руководство	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МБОУ «Гимназия №14», МБОУ «СОШ № 39»
		П-223	УП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.03 Классное руководство	МБОУ «СОШ №42», МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы», МБОУ «Гимназия №14»

			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МБОУ «СОШ №42», МБОУ «СОШ № 39»
	3	П-211	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
			УП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	МБОУ «СОШ №31 с УИОП», МБОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №4», МАОУ «Гимназия №76»
		П-212	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
			УП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ООО «Резорт-Юг», МБОУ «СОШ № 41», МАОУ «Прогимназия №64», ООК Саулык ДОЛ «Солнечный
		П-213	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МБОУ «СОШ № 41»

			УП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ООК Саулык ДОЛ «Крылатый» (ТРО МООО «РСО»), МБОУ «Центр образования № 62» МБОУ «Адымнар-Чаллы» ООО «Резорт-Юг»
		П-214	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
			УП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 (летняя) Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	МБОУ «Гимназия №54», МБОУ «Пушкинский пролией №78», МБОУ «СОШ №39», ООО «Резорт-Юг», ООК Саулык ДОЛ «Солнечный»
		П-211	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
		П-212	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34»
		П-213	ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МБОУ «СОШ №41»

	4	П-201	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ №8» Елабужского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 20» г.Набережные Челны, МАОУ «Прогимназия № 64» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ №13» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 43» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 1 им. Героя Советского Союза М.С. Фомина г. Менделеевска» Менделеевского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 3» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 58» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 42» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 28» г.Набережные Челны, МБОУ «Центр образования № 62» г.Набережные Челны
		П-202	Преддипломная практика	МАОУ «СОШ № 38» г.Набережные Челны, МБОУ «Русско-Акташская СОШ» Альметьевского муниципального района РТ, МАОУ «СОШ № 4» г.Набережные Челны, МБОУ «Гимназия №1 г.Агрыз Агрызского муниципального р-на РТ, МАОУ «СОШ № 56» г.Набережные Челны, МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 3» г.Набережные Челны, МБОУ «Новотроицкая СОШ» Тукаевского муниципального р-на РТ. МБОУ «СОШ № 42» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ №3 им.Ю.А.Гагарина» Бавлинского муниципального р-на РТ, МАОУ «СОШ № 40 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 41» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» г.Набережные Челны, МАОУ «Гимназия № 57» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 17» г.Набережные Челны
		П-203	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ № 7» г.Набережные Челны, МБОУ «Инженерно-технологический лицей» Елабужского муниципального р-на РТ, МБОУ «СОШ № 10» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 21» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ пос.Круглое Поле» Тукаевского муниципального р-на РТ, МАОУ «СОШ № 55» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 41» г.Набережные Челны, МАОУ «Полилингвальная гимназия

				«Адымнар-Альметьевск» г.Альметьевск, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 31 с УИОП» г.Набережные Челны
		П-204	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ № 11» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 4» г.Набережные Челны. МБОУ «Гимназия № 14» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 38» г.Набережные Челны, МБОУ «Центр образования № 62» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 1» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 53» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 45 с УИОП» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 22» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 43» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 39» г.Набережные Челны. МБОУ «СОШ № 24 с УИОП» г.Набережные Челны
		П-205	Преддипломная практика	МБОУ «СОШ № 11» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 4» г.Набережные Челны. МБОУ «Гимназия № 14» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 38» г.Набережные Челны, МБОУ «Центр образования № 62» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 1» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 53» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 45 с УИОП» г.Набережные Челны, МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны МАОУ «СОШ № 35 с УИОП» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 22» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 43» г.Набережные Челны, МБОУ «СОШ № 39» г.Набережные Челны. МБОУ «СОШ № 24 с УИОП» г.Набережные Челны
		П-201	УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34»

			общего образования	
			ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «Гимназия №14»
		П-202	УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «Гимназия №14»
			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34», МБОУ «Гимназия №14», МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
			ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»
		П-203	УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «СОШ №42»
			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34», МБОУ «Гимназия №14», МБОУ «СОШ №41»
			ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБОУ «СОШ №42»
		П-204	УП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАОУ «СОШ №34»
			ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП», МАОУ «СОШ №34», МБОУ «СОШ №41»
			ПП.ПМ.04 Методическое	МАОУ «СОШ № 35 с УИОП»,

			обеспечение образовательного процесса	
44.02.01 Дошкольное образование	2	Д-221	ПП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
		Д-222	ПП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	МАДОУ «Детский сад №117 «Уенчык», МБДОУ «Детский сад №39 «Веселый улей»
		Д- 223	ПП.ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик»
	3	Д-211	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие», МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
			УП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие», МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
			УП.ПМ.03 (летняя) Организация занятий по основным	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

			общеобразовательным программам дошкольного образования	
			ПП.ПМ.03 (летняя) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие», МБДОУ «Детский сад №39 «Веселый улей»
		Д-212	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
			УП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
			УП.ПМ.03 (летняя) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.03 (летняя) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
		Д-213	ПП.ПМ.03	МБДОУ «Детский сад №75

			Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	«Гвоздичка», МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»
			УП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка», МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»
			УП.ПМ.03 (летняя) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.03 (летняя) Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка», МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»
		Д-211	УП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
		Д-212	УП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

			ПП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка», МАДОУ «Детский сад №117 «Уенчык»
		Д-213	УП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик»
	4	Д-201	УП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Препо давание английского языка в ДОУ	
			ПП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Препо давание английского языка в ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №54 «Искорка», МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко», МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык», МАДОУ «Детский сад №104 «Бэлэкэч», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №82 «Подсолнушек», МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька», МАДОУ «Детский общеразвивающего вида №77 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка», МБДОУ «Детский сад №10 «Маленький принц», ГКУ СПДП «Асылташ»,
			Преддипломная практика	МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 62 «Весняночка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 10 «Маленький принц» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 54 «Искорка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 93 «Ласточка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Кубэлэк» Муслимовский р-н РТ, ГКУ СПДП «Асылташ» г.Набережные

			Челны, МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька» г.Набережные Челны
	Д-202	УП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		ПП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподавание английского языка в ДОУ	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Веселинка», МБДОУ «Детский сад №37 Малыш», МБДОУ «Детский сад №45 «Машенька», МБДОУ «Детский сад №72 «Антошка», МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык», МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка», МАДОУ «Детский сад № 118 «Яблочко», МАДОУ «Детский сад №115 «Звездочки»
		Преддипломная практика	МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 84 «Серебряное копытце» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 37 «Малыш» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 72 «Антошка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад «Петушок» Тукаевский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» г.Набережные Челны МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 4 «Веселинка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 115 «Звездочки» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 45 «Машенька» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие» г.Набережные Челны

			МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 82 «Подсолнушек» г.Набережные Челны
		Д-203	УП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподание английского языка в ДОУ
			ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.06 Организация хореографической деятельности в дошкольном образовательном учреждении/Преподание английского языка в ДОУ
			МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка», МБДОУ «Детский сад №93 «Ласточка», МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык»
			Преддипломная практика
			МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 93 «Ласточка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 14 «Родничок» г.Азнакаево, МБДОУ «Детский сад № 87 «Золушка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 7 «Рябинушка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Карлыгач» Муслумовский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад № 75 «Гвоздичка» г.Набережные Челны МБДОУ «Детский сад № 75 «Гвоздичка» г.Набережные Челны, МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №58» Нижнекамский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад № 131 «Лучики» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 128 «Шаян» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка» г.Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужский муниципальный р-н РТ, МБДОУ «Детский сад № 33 «Колобок» г.Набережные Челны

	4	Д-201	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
			УП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»,
			ПП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие», МБДОУ «Детский сад №33 «Колобок»
		Д-202	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
			УП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»,
			ПП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	МБДОУ «Детский сад №71 «Кораблик», МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
		Д-203	ПП.ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразователь ным программам дошкольного образования	МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»
			УП.ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.05 Методическое	МБДОУ «Детский сад №75 «Гвоздичка»

			обеспечение образовательного процесса	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4	И-205	УП.ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ООО «Фирма ЛИСТ»
			Преддипломная практика	ООО «ВЦ Стив» г.Набережные Челны, ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, УМВД России по г.Набережные Челны, ООО «Инсист» г.Набережные Челны, ООО «Систем Сервис» г.Набережные Челны, Исполнительный комитет МО г.Набережные Челны, ООО «ТК Вэлд Плюс» г.Набережные Челны, ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, ООО «Ойл Технолоджи» г.Набережные Челны, , ООО «Вельвет» г.Набережные Челны
		И-206	УП.ПМ.03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ. 03 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ООО «Фирма ЛИСТ»
			Преддипломная практика	ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, ООО «Вельвет» г.Набережные Челны, ООО «Систем Сервис» г.Набережные Челны, АНО ДПО «Академия ТОП» г.Набережные Челны, ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны
09.02.07 Информационны	2	И-215	УП.ПМ.08 Разработка	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

е системы и программирован ие			дизайна веб- приложений	
		И-216	УП.ПМ.08 Разработка дизайна веб- приложений	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
	3	И-205	УП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ООО «Центр Аутсорсинга» г.Набережные Челны, ООО «Вельвет» г.Набережные Челны, ООО «Систем Сервис» г.Набережные Челны, АНО ДПО «Академия ТОП» г.Набережные Челны, ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны , ООО «Меткам» г.Набережные Челны, ООО «Фирма ЛИСТ» г.Набережные Челны, ООО «Текстильд» г.Набережные Челны
		И-206	УП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
			ПП.ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	ООО «Такстелеком» г.Набережные Челны , ООО «Фирма ЛИСТ» г.Набережные Челны, ООО «Текстильд» г.Набережные Челны, ООО «Завод силикатного кирпича», ОаО «Омегапром-Энерго» г.Набережные Челны, ООО «УралСпецКрас», ООО «Голд Рекрут», ООО «Промжелдортранс-Сервис» г.Набережные Челны, ГАОУ ВО «Набережночелнинский институт (филиал) КФУ», ОАО «РИАТ», АНО «Детский технопарк «Кванториум» г.Набережные Челны , ООО «Автомастер» г.Набережные Челны.
		И-215	УП.ПМ.08 Разработка дизайна веб- приложений	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
		И-216	УП.ПМ.08 Разработка дизайна веб- приложений	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

5.1 Требования при конкурсном отборе абитуриентов

Ежегодно приказом директора в колледже создается приемная комиссия.

В состав приемной комиссии входят председатель—директор колледжа, заместитель председателя—заместитель директора по учебной работе, ответственный секретарь приемной комиссии, заместители директора по направлениям работы, руководитель физ.воспитания, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Приемная комиссия свою работу осуществляет в соответствии с планом мероприятий по подготовке к новому учебному году и планом работы приемной комиссии.

В своей работе приемная комиссия руководствуется следующими документами и, регламентирующими прием в образовательное учреждение:

— Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

— Правила приема в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;

— Положение о приемной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;

— Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Приемная комиссия обеспечивает:

— консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в колледж;

— прием документов от лиц, поступающих в колледж;

— подготовку и проведение вступительных испытаний;

— составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в колледж.

Прием в колледж граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 53.02.01 «Музыкальное образование», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, создается предметная экзаменационная комиссия, апелляционная комиссия.

Количество граждан, принимаемых на первый курс колледжа на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета, и структура их приема в колледж определяется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуги контрольными цифрами приема.

Перечень специальностей

для лиц, имеющих основное общее образование(9классов)
при приеме для обучения по очной форме получения образования:

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах
53.02.01 Музыкальное образование

для лиц, имеющих среднее общее образование (**11 классов**) при приеме для
обучения по **заочной форме** получения образования:

Специальность
44.02.01 Дошкольное образование

Конкурс при приеме и выполнение плана приема во многом зависит от эффективной профориентационной работы приемной комиссии, основными направлениями которой традиционно являются:

- профориентационная работа в школах города и районов;
- проведение дней открытых дверей;
- организация профориентационных мероприятий по специальностям для школьников;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- участие в Интернет-конференции и вебинарах для абитуриентов;
- использование сайта колледжа для информации и рекламы.

5.2 Уровень подготовки

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании обеспечивает как оценку уровня освоения учебных дисциплин, так и оценку компетенций студентов и проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

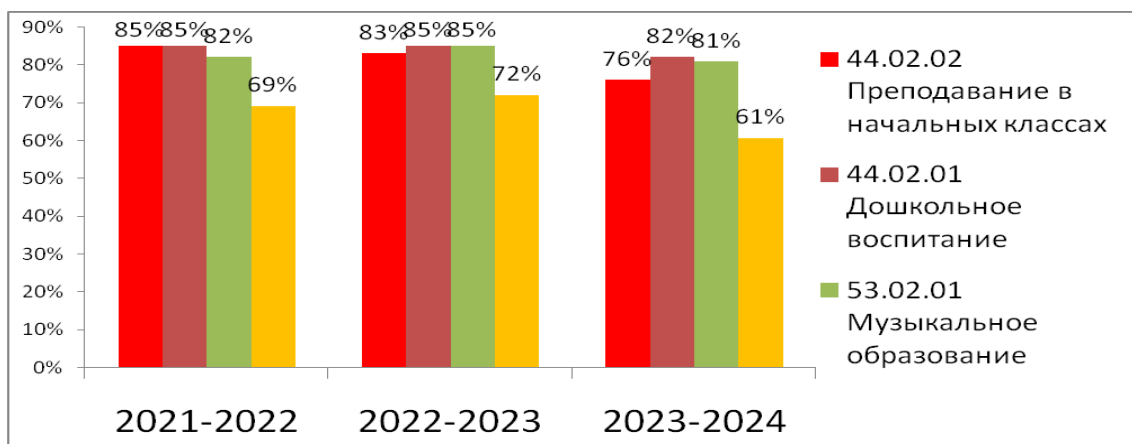
**Сведения успеваемости и качестве знаний
по итогам летней сессии 2023-2024 учебного года
на отделениях среднего профессионального образования
по очной форме обучения**

Во всех группах на всех отделениях успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет 100%.

Уровень качества знаний учащихся в разрезе специальностей

44.02.02 Преподавание в начальных классах		
	Бюджет	Внебюджет
1 курс	74%	41%
2 курс	88%	32%
3 курс	65%	57%
4 курс	95%	78%
Итого	81%	46%
Всего	76%	
44.02.01 Дошкольное образование		
1 курс	76%	29%
2 курс	91%	65%
3 курс	92%	56%
4 курс	100%	56%
Итого	90%	55%
Всего	82%	
Заочное(3-6 курсы)	-	84%
53.02.01 Музыкальное образование		
1 курс	100%	-
2 курс	75%	-
3 курс	79%	-
4 курс	67%	-
ИТОГО	81%	-
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1 курс	100%	52%
2 курс	72%	40%
3 курс	80%	23%
4 курс	84%	57%
Итого	84%	42%
Всего:	61%	

Динамика уровня качества знаний за 3 года



Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) в сроки, определённые календарным графиком аттестаций. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается колледжем, соответствует содержанию профессиональных модулей.

Выпуск 2024 года составил 249 человек, из них «красный» диплом (диплом с отличием) получили 133 студента. Это на 8,6% больше, чем в прошлом году. На 10% уменьшилось число студентов, получивших дипломы с оценками 4 и 5. На 1,4 % увеличилось количество дипломов с оценкой 3. В целом качество подготовки выпускников 2024 года составило – 76,7%. Это на 1,4% меньше чем в прошлом году.

Выпуск общие результаты подготовки студентов по сравнению с предыдущим учебным годом

	Показатели	Форма обучения					
		очная					
		количество			качество в %		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Окончили образовательное учреждение	216	210	249	100%	100%	100%
2	Количество дипломов с отличием	105	94	133	49%	44,8%	53,4%
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	59	70	58	27%	33,3%	23,3 %
4.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	52	46	58	24%	21,9%	23,3%

Вовлеченность ПОО в проведение демонстрационного экзамена

С 2018 года по 2023 год в рамках промежуточной аттестации в колледже

проводился демонстрационный экзамен по компетенциям движения «Профессионалы».

**Результаты промежуточной аттестации,
проведенной в форме демонстрационного экзамена**

Компетенция Учебный год		Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах	Преподавание музыки в школе	Итого
2018-2019	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	55	53	-	108
	Сдали на «отлично»	41	43	-	84
	Сдали на «хорошо»	14	10	-	24
2019-2020	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	101	49	18	168
	Сдали на «отлично»	101	49	18	168
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-
2020-2021	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	70	85	19	174
	Сдали на «отлично»	70	85	19	174
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-
2021-2022	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	70	85	19	174
	Сдали на «отлично»	85	86	17	188
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-
2022-2023	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	77	93	15	185
	Сдали на «отлично»	77	93	15	185
	Сдали на «хорошо»	-	-	-	-

В 2023 году колледж являлся центром проведения демонстрационного экзамена по четырем компетенциям:

- в рамках промежуточной аттестации
 - «Дошкольное воспитание»,
 - «Преподавание в младших классах»,
 - «Преподавание музыки в школе»,
- в рамках государственной итоговой аттестации
 - «Прикладная информатика (по отраслям)».

В 2024 году на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» демонстрационный экзамен проводился только по тем специальностям, в стандартах которых он был прописан как форма государственной итоговой аттестации.

Так как в 2024 году выпуск по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование» осуществлялся в соответствии с ФГОС 2014 года, в которых Государственная итоговая аттестация включает только подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, то демонстрационный экзамен по этим

специальностям не проводился. Поэтому в 2024 году колледж являлся центром проведения демонстрационного экзамена по одной специальности - «Информационные системы и программирование» (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Результаты ГИА, проведенной в форме демонстрационного экзамена

Учебный год \ Компетенция		Прикладная информатика (по отраслям)/ Информационные системы и программирование	Уровень демонстрационного экзамена
2022-2023	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	34	базовый
	Сдали на «отлично»	12	
	Сдали на «хорошо»	15	
	Сдали на «удовлетворительно»	7	
2023-2024	Кол-во студентов, сдавших ДЭ	48	профильный
	Сдали на «отлично»	21	
	Сдали на «хорошо»	16	
	Сдали на «удовлетворительно»	11	

С целью оценки уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в декабре 2024 года было проведено опрос студентов колледжа. В опросе приняло участие 933 человека, что составляет 95% от всех обучающихся в колледже. В результате анализа итогов опроса можно сделать следующие выводы:

1. Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у студентов, в основном оправдались: 100% респондентов на вопрос «Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?» ответили «да» и «скорее да, чем нет».

2. Наиболее удовлетворены ожидания студентов санитарно-гигиеническими условиями, профессионализмом педагогов, организацией учебного процесса, организацией практик, организацией досуговой деятельности.

5.3 Трудоустройство выпускников 2024 года

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству. В состав Центра входят директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы выпускных групп, по согласованию представители управления образования исполнительного комитета города Набережные Челны, руководители базовых организаций, предприятий.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития

трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

На 1 ноября 2024 г. из 236 выпускников:

- трудоустроены – 179 выпускника (75,8%);
- обучаются по очной форме – 23 человек (9,7%),
- служат в Вооруженных Силах - 5 человека (2%),
- в отпуске по уходу за ребенком - 7 человек (2,9%).

Высокий процент трудоустройства выпускников обусловлен слаженной работой Центра содействия трудоустройству выпускников, в котором представлены отдел кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан, Центр занятости населения города Набережные Челны, а также основные работодатели, такие как Управление образования и по делам молодежи города Набережные Челны и Управления образования муниципальных районов Республики Татарстан. Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа формирует социальный заказ города и восточного региона Республики Татарстан на педагогические кадры, проводит собеседование с выпускниками по вопросу их трудоустройства, направляет на собеседование с администрацией школ. Тесное сотрудничество с Управлением образования и по делам молодежи города Набережные Челны и Управлениями образования муниципальных районов Республики Татарстан, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Выпускники Набережночелнинского педагогического колледжа заинтересованы в повышении уровня профессиональной компетентности. Основная часть выпускников колледжа продолжает обучение по полученной специальности очно или заочно в высших учебных заведениях Республики Татарстан, таких как Казанский (Приволжский) Федеральный университет, Елабужский институт Казанского (Приволжского) Федерального института, Казанский государственный университет культуры и искусств, Набережночелнинский государственный педагогический университет. Это обусловлено прежде всего успешным развитием партнерства по профессиональной подготовке педагогических кадров с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом, с которым был заключен Договор о партнерстве в области подготовки квалифицированных кадров в рамках педагогического образовательного кластера, включающего разработку и реализацию совместных сквозных учебных программ по сокращенным срокам обучения, участие преподавателей вуза в оценке качества образования студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» при проведении итоговой государственной аттестации, привлечение преподавателей вуза к участию в научно-исследовательской деятельности, а также в работе семинаров, конференций, спецкурсов, участие студентов

колледжа в олимпиадах и конкурсах, проводимых вузом.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по программам среднего профессионального образования по каналам занятости по укрупненным группам специальностей

Наименования укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников 2024 года		Фактическое распределение выпускников по каналам занятости								
			Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение		Находятся в отпуске по уходу за ребенком		Не трудоустроены	
	Всего:	в т.ч. выпускники-инвалиды	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)		Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)	Всего: (из гр.2)	в т.ч. выпускники-инвалиды (из гр.3)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.00.00 Образование и педагогические науки	173	2	141	1	0	17	1	5	0	10	0
53.00.00 Музыкальное искусство	15	1	9	1	0	3	0	1	0	2	1
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	48	2	29	2	5	3	0	1	0	10	2
	236	5	179 (75,8%)	4	5 (2%)	23 (9,7%)	1	7 (2,9%)	0	22 (9,3%)	3

5.4 Взаимодействие с работодателями

Одним из важнейших направлений деятельности колледжа становится развитие социального партнерства в современных условиях развития образования. Целью его является развитие качественно нового уровня взаимодействия колледжа как с основными стратегическими партнерами, а именно Министерством образования и науки Республики Татарстан, Управлением образования города Набережные Челны, отделами образования городов и районов Республики Татарстан, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физического воспитания и культуры, досуговыми центрами. Регулярно ведётся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках текущего года, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах прохождения преддипломной практики).

Основными направлениями социального партнерства являются:

- разработка и реализация системы прогнозирования и мониторинга рынка труда, государственного заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование региональной системы взаимодействия колледжа с работодателями, координация и интеграция их совместной деятельности в сфере подготовки и трудоустройства выпускников;
- участие партнеров в режиме коммуникации в работе по совершенствованию и модернизации образовательных программ, мониторинге выполняемого социального заказа;
- развитие колледжа как инновационно-педагогического центра в образовательном пространстве региона;
- развитие разноуровневой системы профессиональной подготовки – педкласс - педколледж - педвуз;
- формирование системы повышения квалификации педагогических кадров колледжа;
- разработка программно-методического обеспечения взаимодействия со стратегическими партнерами.

Социальными партнерами колледжа являются Министерство образования и науки РТ, Управление образования и по делам молодежи г. Набережные Челны, исполнительные комитеты 12 муниципальных районов, педагогические вузы, такие как Набережночелнинский государственный педагогический университет и Елабужский институт Казанского Федерального университета, школы, гимназии, учреждения дополнительного образования.

Взаимодействие в области инклюзивного профессионального образования (договоры и соглашения за 2023 г.):

- РУМЦ - ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»
- РУМЦ - ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
- БПОО-ГАПОУ «Казанский торгово-экономический колледж»

ГАПОУ «Технический колледж им. В. Д. Поташова»

ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»

ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»

ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»

ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

ГАПОУ «КАТТ им. А. П. Обыденнова»

ГАПОУ «Актанышский технологический техникум»

ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева»

ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий».

Взаимодействие в рамках организации воспитательной работы и психологического сопровождения:

ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Изгелек» г.Набережные Челны

МАУ «Молодежный Центр «НУР» г.Набережные Челны

МАУ «Молодежный Центр «Шатлык» г.Набережные Челны

МБУ «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог» г.Набережные Челны

МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» г.Набережные Челны

Взаимодействие в рамках организации профориентационной работы:

- ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
- ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Сотрудничество в области подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в сфере профессиональной деятельности информационных и коммуникационных

технологий- ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»

В области профессиональной подготовки и трудоустройства студентов:

- ГКУ «Центр занятости населения г.Набережные Челны»
- Управление образования исполнительного комитета г.Набережные Челны
- Технопарк в сфере высоких технологий «IT-парк», г.Набережные Челны
- ООО «Такстелеком», г.Набережные Челны
- ООО «Смартпетрол», г.Набережные Челны
- ООО «Вельвет», г.Набережные Челны
- ООО «Планетариум», г.Набережные Челны
- ООО «Интернет-инновации», г.Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад № 30 «Белочка» г. Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 33 «Колобок» г. Набережные Челны РТ
- МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №34 «Золотая рыбка» г. Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад № 54 «Искорка», город Набережные Челны
- МБДОУ № 55 «Детский сад комбинированного вида «Шалунишка», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад №62 «Весняночка», город Набережные Челны
- МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №64 «Ландыш»
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66 «Веселые нотки»
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №71 «Кораблик», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №75 «Гвоздичка»
- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей №77 «Теремок», город Набережные Челны
- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №83 «Фея», город Набережные Челны
- МБДОУ "Детский сад №84 "Серебряное копытце", город Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад №99 «Дулкын», город Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению №102 «Созвездие », г.Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №115 «Звездочки»
- МАДОУ «Детский сад № 116 «Фиалка» г. Набережные Челны
- МАДОУ «Детский сад № 117 «Уенчык», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад №121 «Сабантуй», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад № 122 «АБВГ Дейка», город Набережные Челны
- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 127 «Друзья»

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 128 «Шаян»
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»
- МАОУ «СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны
- МБОУ «Гимназия №14» г.Набережные Челны
- МАОУ «СОШ №18 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны
- МБОУ "СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны
- МАОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны
- МАОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Набережные Челны
- МАОУ «Лицей инновационных технологий №36»
- МБОУ «СОШ №37 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны38
- МБОУ " СОШ № 39"
- МБОУ «СОШ №41»,г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №42», г.Набережные Челны
- МБОУ "СОШ №45 с углубленным изучением отдельных предметов, г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №50», г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №55», г.Набережные Челны
- МБОУ «СОШ №56», г.Набережные Челны
- МБОУ «Гимназия №57 «Притяжение» г.Набережные Челны
- МБОУ «Полилингвальная гимназия № 59 «Адымнар-Чаллы»
- Оздоровительно-образовательный комплекс «Саулык», детский оздоровительный лагерь «Крылатый» поселок Ильичевский, Республика Татарстан
- ГБОУ «Набережночелнинская начальная школа – детский сад №89 для детей с ОВЗ» г.Набережные Челны
- ДОЛ «Юность» Нижнекамского МР (ОАО «СИБУР»)

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства (100%) в первый год окончания колледжа, а также их продолжение обучения поочной и заочной формам в вузах Республики Татарстан.

5.5 Профориентационная работа

В целях реализации государственной политики в области профориентации и социальной адаптации подрастающего поколения, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества колледж активно ведет профориентационную работу с обучающимися города Набережные Челны и муниципальных районов Республики Татарстан.

В организации профориентационной работы ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» предусмотрено развитие государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, выражающееся в активном участии работодателей, профессиональных союзов в профориентационных программах учреждений дошкольного и основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия «дошкольное образовательное учреждение» – «школа» – «педколледж» – «педвуз».

Профориентационная работа, проводимая в образовательных организациях направлена на решение следующих задач:

- формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;
- знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;
- проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

В этой работе выделяются два направления:

- профориентация обучающихся ОУ через проведение с ними мероприятий;
- методическое сопровождение профориентационной работы.

На базе колледжа для обучающихся образовательных организаций в 2024 году были организованы следующие мероприятия профориентационной направленности: дни открытых дверей для выпускников школ города на специальности Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Информационные системы и программирование; подготовительный этап

пропедевтических профессиональных проб по специальности «Музыкальное образование»: музыкальная гостиная «Композиторы – детям»; исполнительский этап пропедевтических профессиональных проб по специальности «Музыкальное образование»; профессиональные пробы по специальности «Прикладная информатика»: интерактивная игра по информатике и ИКТ «Кубик-Рубика»; конкурс ИТ-проектов для обучающихся «Творчество. Образование. Профессия»; день открытых дверей для потенциальных абитуриентов колледжа – выпускников 9-х классов Закамского региона и их родителей «Навигатор профессий».

Особой популярностью у будущих абитуриентов пользуются круглогодичный открытый цикл музыкально-просветительских лекториев «Музыка от А до Я» на базе СОШ и ДООУ города Набережные Челны – подготовительный этап пропедевтических профессиональных проб по специальности «Музыкальное образование».

Профессиональные пробы по специальности «Дошкольное образование» в форме деловой игры по моделированию профессиональной деятельности воспитателя. Разнообразные задания охватывают многие сферы деятельности воспитателя.

Региональный семинар по теме: «Актуальные проблемы современного образования в условиях реализации ФГОС ДО и НОО» с участниками педагогических групп, студентами педагогического колледжа и выпускниками колледжа, работающими по специальностям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Музыкальное образование проводится с целью организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся средних общеобразовательных школ города Набережные Челны и РТ.

Моделирование основных элементов профессиональной деятельности педагога в рамках Фестиваля спортивных достижений «Спортивный педагог – успешный педагог!» – это спортивное мероприятие, направленное на популяризацию активного отдыха и здорового образа жизни среди молодежи, а также создание условий для формирования готовности подростков к профессиональному самоопределению с учетом востребованности профессий на рынке труда.

«ИТ-марафон» – моделирование профессиональной деятельности техника-программиста в рамках профессиональных проб по специальности «Информационные системы и программирование».

Командная олимпиада по информационным технологиям - исполнительский этап профессиональных проб по специальности «Информационные системы и программирование».

Профессиональные пробы по специальности «Преподавание в начальных классах». В первой части профессиональных проб на пропедевтическом этапе школьники получили информацию об истории возникновения первых школ, об особенностях профессии учителя начальных классов. Девятиклассникам было предложено пройти тест на профориентацию, результаты которого помогли сузить широкий спектр специальностей до нескольких профессиональных областей. Во второй части программы школьники города получили уникальную возможность – попробовать свои силы и умения в профессии учителя начальных классов.

Профессиональные пробы по специальности «Музыкальное образование» в рамках регионального фестиваля «Музыкальная радуга» собирают участников из музыкальных школ, домов детского творчества. Все участники получают приглашение на обучение специальности «Музыкальное образование».

День открытых дверей «Навигатор абитуриента» для выпускников 9-х классов города Набережные Челны и их родителей – информационная встреча с выпускниками 9-х классов и их родителями с целью презентации специальностей колледжа, поскольку профессиональное самоопределение – это осознанный выбор не конкретного человека, но и всей семьи.

Высоким результатам трудоустройства и социализации людей с особыми образовательными потребностями предшествует организация ранней профориентации и мотивации детей. В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан был проведен Фестиваль возможностей для детей с инвалидностью и ОВЗ с использованием технологий и с учетом стандартов «Абилимпикс» «Грани профессий». Дети вовлекались в выполнение заданий по компетенциям юный воспитатель, юный дизайнер, юный повар-кондитер, юный специалист по ЛФК, юный учитель, юный игромастер, юный инженер-строитель, юный художник, юный музыкант. География участников расширилась: 47 участников из 32 ОО РТ приняли участие в мероприятии в прошлом году. Для родителей участников была организована психолого-педагогическая поддержка и консультирование с элементами тренинга с участием психологов колледжа и представителей ПМПК города.

Профориентационные выступления на родительских собраниях в средних общеобразовательных школах г.Набережные Челны, а также в образовательных учреждениях для детей с ОВЗ были проведены во всех школах города, а также Азнакаевского, Альметьевского, Бугульминского, Заинского, Сармановского, Менделеевского муниципальных районов.

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» как инновационная площадка обучает воспитателей и учителей начальных классов новым технологиям работы с детьми по профессиональному самоопределению. Семинары, организованные педагогического колледжа, способствуют успешной реализации ФГОС ДО и НОО и ранней профилизации.

Вывод: профориентационная работа обучающимися города Набережные Челны и Республики Татарстан организована в колледже на высоком уровне и способствует формированию компетенции, связанной с пониманием сущности и социальной значимости профессии педагога.

6 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные показатели результативности учебно-методической работы

Стимулирование творческого саморазвития студентов осуществлялось вовлечением студентов в конкурсы, конференции различного уровня, участвуя в них, студенты показали высокий уровень теоретической и практической подготовки по профессиональным программам.

Активность студентов и преподавателей педагогического колледжа за календарный год представлена в таблицах:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей, призеров
Международный	29	33	34
Всероссийский	46	60	68
Республиканский	45	61	67

**Показатель участия обучающихся колледжа
в международных, федеральных, республиканских олимпиадах предметной
и профессиональной направленности за 2024 год**

№	Уровень участия	Очное/заочное	Дата проведения	Место проведения	Конкурс	ФИО участников	ФИО руководителя	Результат с указанием направления/номинации
1.	Международный							
1.1.	Международный	Заочное	Февраль 2024	г.Наб.Челны	III Международный фольклорный фестиваль-конкурс «Монлыдэнья»	Прилепа Александр	Миннегулов Р.М.	3 место
1.2.	Международный	Заочное	Февраль 2024	г.Наб.Челны	III Международный фольклорный фестиваль-конкурс «Монлыдэнья»	ШангараеваЛиана	Миннегулов Р.М.	1 место
1.3.	Международный	Заочное	Февраль 2024	г.Наб.Челны	III Международный фольклорный фестиваль-конкурс «Монлыдэнья»	Хайбрахманов аАйзиля	Миннегулов Р.М.	1 место
1.4.	Международный	Заочное	Март 2024	г.Курган	III Международный конкурс фортепианных ансамблей	МаннановаАделя, МахаловаАделя	Кучумова Г.Н.	Дипломант
1.5.	Международный	Заочное	Март 2024	г.Москва	Международный конкурс «Искусство сквозь века» В номинации фортепианный дуэт	ШангараеваЛиана, Хайбрахманов аАйзиля	Гончарова Е.В.	2 место
1.6.	Международный	Онлайн	Февраль 2024	г. Москва	Международная конференция «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	Файзрахманов а Л.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	Сертификат

1.7.	Международный	Очное	Апрель 2024	г. Наб. Челны	XII Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Чурбанова М.А.	Малкова Г.С.	Грамота
1.8.	Международный	Очное	Май 2024	г. Наб. Челны	XII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Юсупова Э.	Майорова Т.О.	Благодарственное письмо
1.9.	Международный	Очное	Июнь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс по педагогике «Психология воспитания» для студентов	Костина М.	Глухих А.У.	2 место
1.10.	Международный	Очное	Июнь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс по логопедии «Основы логопедии» для студентов	Пивоварова Е.	Глухих А.У.	1 место
1.11.	Международный	Очное	Февраль 2024	г. Казань	IV Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «КАЗАНЬ В ТАНЦАХ»	Елизарова Диана Павловна, Анисова Арина Артемовна	Богданова Л.А.	1 место
1.12.	Международный	Очное	Февраль 2024	г. Казань	IV Международный конкурс-фестиваль хореографического	Хореографический ансамбль «Неформат»	Богданова Л.А.	1 место

					искусства «КАЗАНЬ В ТАНЦАХ»			
1.13.	Международный	Заочное	Январь 2024	г. Москва	Вебинар на тему: «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС НОО-2021»	Горбуова Юлия	Мансурова Л.Г.	Сертификат
1.14.	Международный	Заочное	Март 2024	г.Саратов	Международный конкурс по физкультуре «Нормы ГТО для женщин 18-29 лет»	Музафарова Эвелина Ильдаровна	Белкина М.И.	2 место
1.15.	Международный	Заочное	Март 2024	г. Казань	Социокультурная инклюзия «Вместе мы – сила!»	Ильина М., Пивоварова Е., Салихова А., Шевчук Е., Юсупова Э.	Данилова Р.Р.	1 место
1.16.	Международный	Очное	Май 2024	г. Наб. Челны	Участие в организации работы в рамках выставки XII Международного открытого педагогического Форума «ОБРАЗОВАНИЕ: РЕАЛИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	Миннуллина А., Хуснуллина А.	Глухих А.У.	Благодарственные письма
1.17.	Международный	Очное	Февраль 2024	г. Казань	У Международного конкурса чтецов	Газетдинова Рамзиля	Давлетшина Г. Б., Карамова А.З.	3 место
1.18.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	Портал педагога	Физическое воспитание дошкольников	Хабиров Дамир	Бывальцева Л.В.	1 место
1.19.	Международный	Заочное	Октябрь 2024	Портал педагога	Физическая культура	Галимова А.Г.	Леонидов А.В.	1 место

1.20.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	Портал педагога	Физическая культура	Галиева М.Э.	Леонидов А.В.	1 место
1.21.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	Портал педагога	Физическая культура	Хафизова А.Б.	Леонидов А.В.	3 место
1.22.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	Образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Языковые единицы»	Долгова Юлия	Глухих А.У.	1 место
1.23.	Международный	Заочное	Октябрь 2024	Образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интернет – олимпиада по литературе	Долгова Юлия	Глухих А.У.	2 место
1.24.	Международный	Заочное	Ноябрь 2024	г. Красноярск	Олимпиада по обществознанию для студентов «Международный образовательно-просветительский портал ФГОС»	Глухих Алёна	Мавлиева В.М.	2 место
1.25.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	Академия народной энциклопедии	Международный конкурс «Литературный мир»	Газетдинова Рамиля	Глухих А.У.	2 место
1.26.	Международный	Очное	Декабрь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс по педагогике	Храмушина Валерия Витальевна	Майорова Т.О.	1 место
1.27.	Международный	Очное	Декабрь 2024	Электронная образовательная	Международный онлайн-конкурс по педагогике	Макарова Алина Ренатовна	Майорова Т.О.	2 место

				платформа erudit- online.ru				
1.28.	Международный	Заочное	Ноябрь 2024	г. Москва	«Мульти-фест»	НематоваЭльвина	Горностаева М.Е.	1 место
1.29.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	г. Москва	«Навстречу талантам»	Маликова Тансылу	Сухова А.М.	1 место
1.30.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	г. Вятские Поляны	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Татар монымэнгегянгырар» вокал соло	Маликова Тансылу	Миннегулов Р.М.	3 место
1.31.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	г. Вятские Поляны	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Татар монымэнгегянгырар» вокал соло	Хайбрахманов аАйзиля	Миннегулов Р.М	3 место
1.32.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	г. Вятские Поляны	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Татар монымэнгегянгырар» вокал соло	ШангараеваЛи лиана	Миннегулов Р.М	2 место
1.33.	Международный	Заочное	Декабрь 2024	г. Вятские Поляны	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Татар монымэнгегянгырар» «Народная инструментальная музыка»	Хайбрахманов аАйзиля	Миннегулов Р.М	2 место
1.34	Международный	Заочное	Декабрь 2024	г. Вятские Поляны	II Всероссийский фестиваль-конкурс «Татар монымэнгегянгырар» «Народная инструментальная музыка»	ШангараеваЛи лиана	Миннегулов Р.М	2 место

1.35.	Международный	Заочное	Апрель 2024	г. Уфа	ХII Всероссийский конкурс чтецов «Тукай моңары / Тукаевские напевы»	Газетдинова Рамзиля	Давлетшина Г. Б., Карамова А.З.	1 место
1.36.	Международный	Заочное	Март 2024	г. Москва	«Великие имена России	Хохлова Е.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	3 место
1.37.	Международный	Заочное	Февраль 2024	г. Москва	Всероссийский конкурс «Знатоки истории» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Ишпаева Д.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место
1.38.	Международный	Заочное	Февраль 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс «Доступное знание 2024»	Ларина Т.	Мавлиева В.М.	1 место
Всероссийский								
1.39.	Всероссийский	Онлайн	Февраль 2024	г. Тюмень	Всероссийская педагогическая конференция Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Ахмадуллина Г.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	Свидетельство
1.40.	Всероссийский	Онлайн	Февраль 2024	г. Тюмень	Всероссийская педагогическая конференция Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Шакурова А.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	Свидетельство
2.	Всероссийский	Онлайн	Февраль 2024	г. Тюмень	Всероссийская педагогическая конференция Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Шайхутдинова Д.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	Свидетельство

2.1.	Всероссийский	Онлайн	Февраль 2024	г. Тюмень	Всероссийская педагогическая конференция Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	Музафарова А.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	Свидетельство
2.2.	Всероссийский	Очное	Февраль 2024	г. Нижнекамск	Конкурс исследовательских работ «История и право: прошлое и настоящее», посвященный Году Семьи в РФ и Году научно-технологического развития в РТ	Пивоварова Екатерина Александровна	Губайдулина Г.Ф.	2 место
2.3.	Всероссийский	Очное	Март 2024	г.Набережные Челны	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «В вихре танца»	Елизарова Диана Павловна	Богданова Л.А.	1 место
2.4.	Всероссийский	Очное	Октябрь 2024	г.Санкт-Петербург	12 супер-финал Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Время первых»	Тучина Варвара	Горностаева М. Е.	Гран-при
2.5.	Всероссийский	Очное	Октябрь 2024	г.Санкт-Петербург	12 супер-финал Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Время первых»	Кузнецова Кристина	Горностаева М. Е.	1 место
2.6.	Всероссийский	Очное	Октябрь 2024	г.Санкт-Петербург	12 супер-финал Всероссийский фестиваль-конкурсвокального искусства «Время	НематоваЭльвина	Горностаева М. Е.	1 место

					первых»			
2.7.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Воронеж	Акция «Все краски творчества против наркотиков»	Музафарова А., Минабутдинова Д.	Акопян Т.А.	1 место
2.8.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Воронеж	Акция «Все краски творчества против наркотиков»	Файзрахманова Л.	Акопян Т.А.	2 место
2.9.	Всероссийский	Онлайн	Март 2024	г. Казань	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура»	Музафарова Эвелина Ильдаровна	Белкина М.И.	3 место
2.10.	Всероссийский	Очное	Март 2024	г. Наб. Челны	Региональный конкурс чтецов на иностранных языках «Перформанс»	Ахмедьянова П.	Малкова Г.С.	2 место
2.11.	Всероссийский	Очное	Март 2024	г. Наб. Челны	Региональный конкурс чтецов на иностранных языках «Перформанс»	Минхаеров М., Кузнецова К.	Хакимова Г.Т.	3 место Гран-при
2.12.	Всероссийский	Онлайн	Март 2024	г. Казань	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физическая культура»	Музафарова Эвелина Ильдаровна	Белкина М.И.	3 место
2.13.	Всероссийский	Заочное	2024	г. Воронеж	«Все краски творчества против наркотиков»	Музафарова А., Минабутдинова Д.	Акопян Т.А.	1 место
2.14.	Всероссийский	Заочное	2024	г. Воронеж	«Все краски творчества против наркотиков»	Файзрахманова Л.	Акопян Т.А.	2 место
2.15	Всероссийский	Заочное	2024	г. Омск	Конкурс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Горбунова Ю.	Акопян Т.А.	1 место
2.16.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	г. Казань	Всероссийская олимпиада по истории олимпизма	Мартынова А., Насибуллина Г., Ахмедова М	Белкина М.И.	1 место 1 место 2 место

2.17.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	г. Челябинск	Всероссийская викторина по физ-ре. Спортивный кроссворд ГТО	Мартынова А.	Белкина М.И.	1 место
2.18.	Всероссийский	Онлайн	Декабрь 2024	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	«Удивительные люди» олимпиада по анатомии и физиологии человека	Белов Евгений	Бывальцева Л.В.	1 место
2.19.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	Образовательный сайт Завуч - инфо	«Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» для 1-2 курсов	Сафиуллина Самира	Бывальцева Л.В.	1 место
2.20	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	ЛРФСООО О «Буревестник»	II Всероссийская викторине по физической культуре «Спортивный кроссворд»	Махмутов Иль наз	Бывальцева Л.В.	Участник
2.21	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	Образовательный портал Минобр.орг	Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи	Белов Евгений	Бывальцева Л.В.	Участник
2.22.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г. Томск	Физическая культура «Оценка уровня ИКТ-компетентности современного студента»	Чудинов К.А.	Леонидов А.В.	1 место
2.23.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Томск	Физическая культура общеобразовательное направление	Галимова А.Г.	Леонидов А.В.	1 место
2.24.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г. Томск	Физическая культура «Гражданско-патриотическое воспитание»	Чудинов К.А.	Леонидов А.В.	1 место
2.25.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Москва	«Лучшая методическая разработка и	Ахметгареева Карина	Мансурова Л.Г.	2 место

					педагогическая идея»			
2.26.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Москва	«Педагогическая лига: преподавания физ. культуры» с включение в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Гиниятуллина Э.Р.	Мансурова Л.Г.	Победитель
2.27.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	Образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Синтаксис»	ГанееваМиляуша	Глухих А.У.	1 место
2.28.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	Образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку	ГанееваМиляуша	Глухих А.У.	1 место
2.29.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г. Самара	Русский язык Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»	Исмагилова КамиляИльхамовна	Маслова Э.Ф.	1 место
2.30	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Тюмень	Всероссийский конкурс «Образование 2024» Центр педагогических инноваций имени К.Д.Ушинского	Махмибуллина Милена	Мавлиева В.М.	1 место
2.31.	Всероссийский	Онлайн	Декабрь 2024	г. Москва	Всероссийский антикоррупционный диктант	И-245	Мавлиева В.М.	Сертификат
2.32.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Наб. Челны	Фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов с	Ларионова П.	Данилова Р.Р.	1 место

					инвалидностью «Творец судьбы»			
2.33.	Всероссийский	Заочное	Октябрь 2024	БПОО Смоленской области	III Всероссийский выставка-фестиваль «Смоленский оберег» для студентов с инвалидностью	Гилмиева А.	Данилова Р.Р.	Сертификат
2.34.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс обучающихся по предмету фортепиано «Все за рояль» среди ссузов	Хайбрахманова А., Шангараева Л.	Гончарова Е.В.	2 место
2.35.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс обучающихся по предмету фортепиано «Все за рояль» среди ссузов Учитель-ученик	Шабакеева К.	Лызлова Н.А.	3 место
2.36.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс обучающихся по предмету фортепиано «все за рояль» среди ссузов Учитель-ученик	Малюткина Д.	Лызлова Н.А.	3 место
2.37.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс обучающихся по предмету фортепиано «Все за рояль» среди ссузов	Шангараева Л., Хайбрахманова А.	Гончарова Е.В.	2 место
2.38.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс обучающихся по предмету фортепиано «Все за рояль» среди ССУЗов	Банюкова С.	Лызлова Н.А.	3 место

2.39.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь-декабрь 2024	г.Наб. Челны	Всероссийский экологический диктант 2024 года	АхтямоваНазгуль, Гильфанова Алина	Новикова М.П.	1 место
2.40	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь-декабрь 2024	г.Наб. Челны	Всероссийский экологический диктант 2024 года	Лутфуллина С.	Фатихова Н.Г.	1 место
2.41.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Москва	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Газетдинова Р.	Фатихова Н.Г.	2 место
2.42.	Всероссийский	Заочное	Март 2024	г. Смоленск	III Всероссийская выставка-фестиваль «Смоленский оберег»	ГилмиеваАлия, ЗагидуллинДанияр, Шакиров Артур, Ильина Милена	Садыкова А. И.	Сертификат
2.43.	Всероссийский	Заочное	Апрель 2024	г. Казань	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО Исторический квиз 2024	Группа Д-212	Садыкова А.И.	2 место
2.44.	Всероссийский	Заочное	Апрель 2024	г. Казань	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО Исторический квиз 2024	Группа Д-212	Садыкова А.И.	3 место
2.45.	Всероссийский	Заочное	Апрель 2024	г. Казань	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО Исторический квиз 2024	Группа Д-231	Шарапова Г.И.	1 место
2.46.	Всероссийский	Заочное	Апрель 2024	г. Казань	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО Исторический квиз 2024	Группа Д-231	Шарапова Г.И.	2 место

2.47.	Всероссийский	Заочное	Апрель 2024	г. Казань	Всероссийский конкурс для школьников и студентов СПО Исторический квиз 2024	Группа Д-231	Шарапова Г.И.	3 место
2.48.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г.Воронеж	V Всероссийский фестиваль изобразительного творчества «Я люблю,тебя жизнь, и хочу,чтобы лучше ты стала!», посвященного Десятилетию детства в РФ	Перминова Ульяна Вячеславовна	Хаматшина М.Р.	1 место
2.49.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	г.Наб. Челны	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО с инвалидностью «Творец судьбы»	Ильина Милена Игоревна	Хаматшина М.Р.	1 место
2.50.	Всероссийский	Онлайн	Декабрь 2024	Образовательный портал «СтудПортал»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика»	Минхаеров Марат	Майорова Т.О.	1 место
2.51.	Всероссийский	Онлайн	Декабрь 2024	Образовательный портал «СтудПортал»	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Специальная педагогика»	Зубарев Радмир	Майорова Т.О.	3 место
2.52.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	г.Наб. Челны	Онлайн Олимпиада по педагогике для студентов педагогических колледжей Республики Татарстан	Игнатьева Дарья Сергеевна	Майорова Т.О.	2 место

2.53.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	г.Наб. Челны	Онлайн Олимпиада по педагогике для студентов педагогических колледжей Республики Татарстан	ГазизоваГульшатИршатовна	Майорова Т.О.	3 место
2.54.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	г.Наб. Челны	Онлайн Олимпиада по педагогике для студентов педагогических колледжей Республики Татарстан	Семакович Ангелина Максимовна	Майорова Т.О.	3 место
2.55.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	г.Наб. Челны	Онлайн Олимпиада по педагогике для студентов педагогических колледжей Республики Татарстан	МутигуллинаАлсуФаилевна	Майорова Т.О.	Сертификат
2.56.	Всероссийский	Онлайн	Ноябрь 2024	ЛРФСОО «Буревестник»	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	ЛутфуллинаСюмбельФаридовна	Акопян Т.А.	2 место
2.57.	Всероссийский	Онлайн	Сентябрь 2024	ЛРФСОО «Буревестник»	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ГильфановаАйсинаИльнарвна	Акопян Т.А.	1 место
2.58.	Всероссийский	Онлайн	Сентябрь 2024	ЛРФСОО «Буревестник»	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	ЛутфуллинаСюмбельФаридовна	Акопян Т.А.	1 место
2.59.	Всероссийский	Дистанционно	Февраль 2024	г.Тюмень	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов Знание-2024 «Историческая личность 20 века» Центр	Шайхутдинова Д.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место

					педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новой образование»			
2.60.	Всероссийский	Дистанционно	Февраль 2024	г.Тюмень	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов Знание-2024 «Историческая личность 20 века» Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новой образование»	Музафарова А.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место
2.61.	Всероссийский	Заочное	Февраль 2024	г. Москва	Всероссийский конкурс «Историческая личность XX века» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Рябкова В.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место
2.62.	Всероссийский	Заочное	Февраль 2024	г. Москва	Всероссийский конкурс «Историческая личность XX века» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Зырянова Е.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	2 место
2.63.	Всероссийский	Дистанционно	Февраль 2024	г.Тюмень	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов Знание-2024 «Историческая личность 20 века» Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новой образование»	Шайхутдинова Д.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место
2.64.	Всероссийский	Дистанционно	Февраль 2024	г.Тюмень	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов Знание-2024	Музафарова А.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место

					«Историческая личность 20 века» Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новой образование»			
2.65.	Всероссийский	Заочное	Февраль 2024	г. Москва	Всероссийский конкурс «Историческая личность XX века» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Рябкова В.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	1 место
2.66.	Всероссийский	Заочное	Февраль 2024	г. Москва	Всероссийский конкурс «Историческая личность XX века» Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Зырянова Е.	Мавлиева В.М., Глухих А.У.	2 место
Республиканский								
3.	Республиканский	Очное	Март 2024	г.Наб.Челны	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «МонЧишмесэ» Вокал	Маликова Тансылу	Миннегулов Р.М.	Дипломант
3.1.	Республиканский	Очное	Март 2024	г.Наб.Челны	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «МонЧишмесэ» Вокал	Шангараева Лиана	Миннегулов Р.М.	2 место
3.2.	Республиканский	Очное	Март 2024	г.Наб.Челны	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «МонЧишмесэ» Курай	Шангараева Лиана	Миннегулов Р.М.	3 место
3.3.	Республиканский	Заочное	Май 2024	г.Тетюши	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных	Газетдинова Р.Р.	Давлетшина Г. Б., Карамова А. 3.	Сертификат

					лет», посвящённый Дню Победы, среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ			
3.4.	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г.Нижекамс к	Республиканский полингвальный марафон по татарскому русскому и английскому языкам для студентов СПО	Боязитова Р., Исхакова И., Шангараева Л.	Александрова О.В., Давлетшина Г.Б., Карамова А.Ж., Хакимова Г.Т.	1 место
3.5.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Казань	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ ПОО РТ	Хафизова Адиля	Данилова Р.Р. Садыкова А.И.	Диплом
3.6.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г.Лениногорс к	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка	Рафоевко Алёна	Глухих А.У., Мавлиева В.М.	2 место
3.7.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г.Лениногорс к	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка	Костина Мария	Глухих А.У.	3 место
3.8.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г.Лениногорс к	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка	Саликова Гульнар	Глухих А.У.	Сертификат

3.9.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г.Бугульма	Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зелёный...», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ПОО РТ	ГазетдиноваРам зиля	Глухих А.У.	Диплом
3.10.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г.Наб. Челны	Республиканский педагогический форум «Будущее начинается сегодня»	Каримова К.А., Юсупова Э.И. Пивоварова Е.А.	Хакимова Г.Т.	Сертификат
3.11.	Республика нский	Очное	Май 2024	г. Казань	III Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан»	Хореографиче ский ансамбль «Неформат»	Богданова Л.А.	2 место
3.12.	Республика нский	Очное	Май 2024	г. Казань	III Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан»	Хореографиче ский коллектив «Эксклюзив»	Баранова А.А.	2 место
3.13.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Золотая осень»	Нематова	Горностаева М.Е.	1 место
3.14.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Золотая осень»	Кузнецова	Горностаева М.Е.	2 место
3.15.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздное	Кузнецова	Горностаева М.Е.	2 место

					лето»			
3.16.	Республика нский	Очное	Май 2024	г.Казань	РТ Студвесна	Ансамбль «Time tu shine»	Филиппова Л.А.	2 место
3.17.	Республика нский	Очное	Май 2024	г.Казань	РТ Студвесна	Бабаева	Сухова А.М.	3 место
3.18.	Республика нский	Очное	Май 2024	г.Казань	РТ Студвесна	Ахметова Аделина	Горностаева М.Е.	1 место
3.19.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г.Наб.Челны	Республиканский фестиваль-конкурс» «Бэхетйолдызы!	Еремеева	Горностаева М.Е.	3 место
3.20.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г. Наб. Челны	Республиканский конкурс « Тел-миллетебкзхэзиннэлэре. Я зык- сокровище нации» среди студентов и преподпроф.обр.орг-ций	Кузнецова Кристина	Горностаева М.Е.	1 место
3.21.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г. Наб. Челны	Республиканский конкурс « Тел-миллетебкзхэзиннэлэре. Я зык- сокровище нации» среди студентов и преподпроф.обр.орг-ций	Еремеева	Горностаева М.Е.	2 место
3.22.	Республика нский	Заочное, очное	Февраль 2024	г.Альметьевск	Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья»	НематоваЭльвина	Горностаева М.Е.	1 место
3.23.	Республика нский	Заочное, очное	Февраль 2024	г. Альметьевск	Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья»	Ахметова Аделина	Горностаева М.Е.	1 место
3.24.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Наб. Челны	Открытый республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, родник»	Еремеева	Горностаева М.Е.	1 место
3.25.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Наб. Челны	Открытый республиканский детский фольклорный конкурс	Кузнецова	Горностаева М.Е.	1 место

					«Живи, родник»			
3.26.	Республика нский	Очное	Март 2024	г. Наб. Челны	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Нематова	Горностаева М.Е.	2 место
3.27.	Республика нский	Очное	Март 2024	г. Наб. Челны	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Кузнецова	Горностаева М.Е.	1 место
3.28.	Республика нский	Очное	Март 2024	г. Наб. Челны	Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад»	Тучина	Горностаева М.Е.	1 место
3.29.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г. Наб. Челны	14 ежегодный открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль эстрадного искусства « Созвездие-йолдызлык»	Кузнецова Кристина	Горностаева М.Е.	Участник
3.30.	Республика нский	Очное	Май 2024	г.Казань	Студвесна РТ	Тучина	Горностаева М.Е.	3 место
3.31.	Республика нский	Очное	2024	г.Казань	Студвесна РТ	Петров Богдан	Горностаева М.Е.	2 место
3.32.	Республика нский	Очное	Февраль- март 2024	г. Наб. Челны	Народного творчества Возрождение-Янарыш	Цыпленкова Л., Лебедева П.	Новикова М.П.	1 место
3.33.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г. Лениногорск	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященного Международному дню родного языка	Сабирова Э., Салахиева А.	Шарапова Г.И.	2 место
3.34.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г. Нурлат	Творческий конкурс «С малой Родины моей начинается Россия»	Логинкина Д.	Акопьян Т.А.	Диплом
3.35.	Республика нский	Заочное	Март 2024	г. Лениногорск	IV Республиканский конкурс изобразительного и	Хафизова А.	Хаматшина М.Р.	1 место

					декоративно-прикладного творчества для студентов ПОО РТ			
3.36.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г.Казань	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ ПОО РТ	Хафизова А.	Садыкова А.И. Данилова Р.Р.	Диплом
3.37.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	Воркшоп «Вектор развития»	Республиканский студенческий форум «Будущее начинается сегодня»	Ефимова В., Иванова Э., Кириллова Т.	Садыкова А.И.	Диплом
3.38.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Казань	Студенческий образовательный форум «Лига форум»	Лесникова Е.	Садыкова А.И.	Сертификат
3.39.	Республика нский	Очное	Март 2024	г. Казань	Республиканский конкурс студенческих проектов «Проект студента 2024» среди студентов среднего профессионального образования Республики Татарстан	Юсупова Э.	Майорова Т.О.	Сертификат
3.40.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	Конкурс «Народный календарь в хозяйственной деятельности человека»	Юсупова Э.	Майорова Т.О.	Сертификат
3.41.	Республика нский	Очное	Май 2024	г. Болгар	Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – мое будущее»	Зарипова Д.	Майорова Т.О.	Сертификат
3.42.	Республика нский	Очное	Май 2024	г. Болгар	Республиканский конкурс студенческих буклетов «Моя профессия – мое будущее»	Гайфуллина Э.	Майорова Т.О.	Сертификат

3.43.	Республика нский	Очное	Май 2024	г. Казань	III Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Республики Татарстан»	Хореографиче ский ансамбль «Неформат»	Богданова Л.А.	3 место
3.44.	Республика нский	Очное	Март 2024	г.Казань	Спартакиада ПОО РТ по баскетболу среди женщин 3 x 3	1.МихляеваА. 2.Горенкова С. 3.Максимова Д 4.Чижаева А	Белкина М.И.	2 место
3.45.	Республика нский	Заочное	Март 2024	г. Казань	«Татар егете»	Шайдуллин А. И.	Давлетшина Г. Б., Карамова А. З., Салахова Ч. Ю.	Сертификат
3.46.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Казань	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ ПОО РТ	Хафизова Адиля	Данилова Р.Р. Садыкова А.И.	Диплом
3.47.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г. Лениногорск	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка	Рафоевко Алёна	Глухих А.У., Мавлиева В.М.	2 место
3.48.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г. Лениногорск	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню родного языка	Костина Мария	Глухих А.У.	3 место
3.49.	Республика нский	Заочное	Февраль 2024	г. Лениногорск	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященный Международному дню	Саликова Гульнар	Глухих А.У.	Сертификат

					родного языка			
3.50.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Нижнекамск	Республиканская интеллектуальная олимпиада по английскому языку для студентов колледжей и техникумов	Загирова Г.Н. Квант В.Г. Гиматдинова З.Р. Кауфутдинова А.Л. Гарипова Э.Р.	Хакимова Г.Т.	1 место Призеры
3.51.	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г. Казань	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов первого курса профессиональных образовательных учреждений РТ	Квант В.Г.	Хакимова Г.Т.	3 место
3.52.	Республика нский	Очное	Март 2024	Казанский федеральны й Университе т Елабужский Институт	Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования	Квант В.Г.	Хакимова Г.Т.	2 место
3.53.	Республика нский	Очное	Март 2024	Казанский федеральны й Университе т Елабужский Институт	Олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций общего и среднего профессионального образования	Квант В.Г.	Хакимова Г.Т.	2 место

3.54.	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г.Нижнекамс к	Химия	Латыпов Тимур	Гильмуллина Г.Х., Новикова М.П.	Победитель
3.55.	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г.Нижнекамс к	Химия	Аникина Арина	Новикова М.П.	Сертификат
3.56.	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г.Нижнекамс к	Химия	Низамеев Амир	Новикова М.П.	Сертификат
3.57.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Нижнекамск	Интеллектуальная олимпиада для студентов колледжей и техникумов по предмету Русский язык	Ахмедьянова Полина	Глухих А.У.	Диплом
3.58.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г.Набережны е Челны	Форум "Будущее начинается сегодня", секция "Информатика вчера, сегодня, завтра"	Лебедева Анна, Ахмедьярова Полина, ГалимоваАдел ина	Шакиров Р.И.	3 место
3.59.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г.Нижнекамс к	Математика	Елизарова Диана	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.	Призер
3.60.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г.Нижнекамс к	Математика	Насруллина Чулпан	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.	Участник
3.60.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г.Нижнекамс к	Математика	Бадыгина Анастасия	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.	Участник
3.61	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г. Набережные Челны	Математика	Гиматдинова Зарина	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.	1 место
3.62.	Республика нский	Очное	Апрель 2024	г. Наб. Челны	Математика	Бадыгина Анастасия	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.	Участник
3.63.	Республика	Очное	Апрель	г.	Физика	Долгова Юлия	Шакиров Р.И.	Участник

	нский		2024	Зеленодольск				
3.64.	Республика нский	Очное	Март 2024	г. Альметьевск	Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ХабироваЭльв ина	Ахметова Ф.Т.	3 место
3.65.	Республика нский	Очное	Март 2024	г. Альметьевск		Димитриев Максим	Ахметова Ф.Т.	Участник
3.66.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г.Набережны е Челны	Форум "Будущее начинается сегодня", секция "Информатика вчера, сегодня, завтра"	Лебедева Анна, Ахмедьярова Полина, ГалимоваАдел ина	Шакиров Р.И.	3 место
3.67.	Республика нский	Очное	Ноябрь 2024	г. Мензелинск	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2-х курсов ПОО РТ	Кочнева Ю.,Яковлева А.	Карамова А.З. Давлетшина Г.Б. Салахова Ч.Ю.	2 место
3.68.	Республика нский	Заочное	Октябрь 2024	г. Бугульма	Республиканский конкурс чтецов «Я Родину люблю и больше многих...», посвященный 210-летию со дня рождения русского поэта М.Ю.Лермонтова	ГазетдиноваРа мзиля	Глухих А.У.	Диплом
3.69.	Республика нский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Альметьевск	Республиканский конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня рождения поэта ЗакираРамеева (Дэрдмэнд) и году семьи	Аникина Арина	Глухих А.У.	2 место

3.70.	Республика нский	Заочное	Октябрь 2024	г. Казань	Республиканский конкурс «Мәгарифтә инновация» номинация “Минем гаиләм – минем горурлыгым”	Ахтямова Назгуль Илфакловна	Карамова А.З. Давлетшина Г.Б.	3 место
3.71.	Республика нский	Заочное	Октябрь 2024	г.Казань	Республиканский конкурс «Мәгарифтә инновация» номинация “Минем гаиләм – минем горурлыгым”	Гильфанова Алина	Карамова А.З. Давлетшина Г.Б.	Сертификат
3.72.	Республика нский	Заочное	Ноябрь 2024	г.Тетюши	VI республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	Прилепа А.	Миннегулов Р.М.	1 место
3.73.	Республика нский	Заочное	Ноябрь 2024	г.Тетюши	VI республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	Шангараева Л.	Миннегулов Р.М.	2 место
3.74.	Республика нский	Заочное	Ноябрь 2024	г.Тетюши	VI республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	Хайбрахманов а А.	Миннегулов Р.М.	2 место
3.75.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г.Нижнекамс к	Республиканский конкурс «Язык сокровище нации» среди студентов и преподавателей ПОО РТ	Прилепа А.	Миннегулов Р.М.	1 место
3.76.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г.Нижнекамс к	Республиканский конкурс «Язык сокровище нации» среди студентов и	Хайбрахманов а А.	Миннегулов Р.М.	3 место

					преподавателей ПОО РТ			
3.77.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г.Нижнекамск	Республиканский конкурс «Язык сокровище нации» среди студентов и преподавателей ПОО РТ	Шангараева Л.	Миннегулов Р.М.	2 место
3.78.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г.Набережные Челны	«Халкымчишмасэ» регион конкурс татарского искусства	Хайбрахманов А.	Миннегулов Р.М.	Диплом
3.79.	Республика нский	Очное	Декабрь 2024	г.Набережные Челны	«Халкымчишмасэ» регион конкурс татарского искусства	Шангараева Л.	Миннегулов Р.М.	Диплом
3.80.	Республика нский	Заочное	Декабрь 2024	г. Лениногорск	Мультимедийных творческих работ «Творческие династии в искусстве»	Гараева И.Л.	Шарапова Г.И.	1 место
3.81.	Республика нский	Заочное	Декабрь 2024	г.Чистополь	II Межрегиональный кейс-чемпионат по предпринимательству в индустрии туризма и сферы услуг	Латыпов Т., Низамеев А.	Новикова М.П.	Диплом
3.82.	Республика нский	Очное	Февраль 2024	г. Казань	Лига студентов	Ерхова Валерия	Садыкова А.И.	Грамота
3.83.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Голубина Юлия	Сухова А.М.	3 место
3.84.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Сираева Малика	Сухова А.М.	1 место
3.85.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб.Челны	Республиканский фестиваль-конкурс»	ШангараеваЛи лиана	Сухова А.М.	1 место

					«Бэхетйолдызы!»			
3.86.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб.Челн ы	Республиканский фестиваль-конкурс» «Бэхетйолдызы!»	Ансабль «Йолдыз»	Сухова А.М.	2 место
3.87.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб.Челн ы	Республиканский фестиваль-конкурс» «Бэхетйолдызы!»	Ансабль «Йолдыз»	Сухова А.М.	Гран-при
3.88.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб.Челн ы	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Маликова	Сухова А.М.	2 место
3.89.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Гараева	Сухова А.М.	3 место
3.90.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Сахбетдинова	Сухова А.М.	3 место
3.91.	Республика нский	Очное	Октябрь 2024	г.Наб. Челны	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звёздная осень»	Шамсутдинова	Сухова А.М.	1 место

Показатель участия педагогических работников колледжа в профессиональных (методических) конкурсах за 2024 год

№	Уровень участия	Очное/ Заочное	Дата проведения	Место проведения	Наименование мероприятия	Результат	ФИО участника
1.	Международный	Заочное	Май 2024	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века» Фортепиано соло	2 место	Гончарова Е.В.
1.1.	Международный	Заочное	2024	г. Курган	III Международный конкурс фортепианных ансамблей «Созвучие»	Дипломант	Кучумова Г.Н.
1.2.	Международный	Очное	Май 2024	г. Наб. Челны	XII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Сертификат	Бывальцева Л.В.
1.3.	Международный	Заочное	2024	г. Казань	Международный конкурс краеведческих научно-исследовательских работ «История физической культуры и спорта»	Сертификат	Бывальцева Л.В.
1.4.	Международный	Очное	Май	г. Наб. Челны	XII Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Сертификат	Бывальцева Л.В.
1.5.	Международный	Очное	Май 2024	г. Наб. Челны	XII Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	Благодарственное письмо	Майорова Т.О.
1.6.	Международный	Очное	Май 2024	г. Наб. Челны	XII Международный открытый педагогический Форум «Образование: реалии и перспективы»	Сертификат	Майорова Т.О.
1.7.	Международный	Онлайн участие	Июнь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс для педагогов по педагогике «Педагогические термины»	1 место	Майорова Т.О.
1.8.	Международный	Онлайн участие	Июнь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс «Психология воспитания»	Грамота	Майорова Т.О.

1.9.	Международный	Онлайн участие	Июнь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс «Основы логопедии»	Грамота	Майорова Т.О.
1.10	Международный	Очное	Март 2024	Казанский Инновационный Университет им.В.Г.Тимирязева	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития»	Сертификат	Разова А.В.
1.11	Международный	Очное	Декабрь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс по педагогике «Теория обучения и воспитания» для студентов	Грамота	Майорова Т.О.
1.12	Международный	Очное	Декабрь 2024	Электронная образовательная платформа erudit-online.ru	Международный онлайн-конкурс по педагогике «Введение в педагогическую деятельность» для студентов	Грамота	Майорова Т.О.
2.	Всероссийский	Заочное	Февраль 2024	г. Москва	Национальная премия в сфере профориентации «Россия - мои горизонты» , проект «Колледж - школа новый взлет профессии педагога»	Участник	Данилова Р.Р., Гильманов Д.Ш.
2.1.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	Министерство образования Кировской области	Всероссийская олимпиада для педагогических работников ОО, реализующих программы СПО «СПО-профи»	2 место	Карамова А.З.
2.2.	Всероссийский	Заочное	Декабрь 2024	Всероссийский педагогический сайт «Альманах педагога»	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	1 место	Маслова Э.Ф.
2.3.	Всероссийский	Очное	Ноябрь 2024	Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязева	XIV Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Диалектика противодействию коррупции»	Сертификат	Губайдулина Г.Ф.
2.4.	Всероссийский	Заочное	Декабрь	г. Москва	Всероссийский конкурс среди обучающихся по	3 место	Лызлова Н.А.

	ий		2024		предмету фортепиано «Все за рояль»		
2.5.	Всероссийский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Москва	Всероссийский конкурс педагогов образовательных организаций «Точки профессионального роста преподавателя»	1 место	Мифтахова А.Ф.
2.6.	Всероссийский	Заочное	2024	г. Смоленск	III Всероссийская выставка-фестиваль «Смоленский оберег»	Сертификат	Садыкова А.И.
2.7.	Всероссийский	Заочное	2024	г. Москва	Онлайн участие в Форуме классных руководителей 2024	Сертификат	Садыкова А.И.
2.8.	Всероссийский	Заочно	Ноябрь 2024	г. Москва	III Всероссийский творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты», номинация музыкально-педагогическое искусство	Диплом	Аразмурадова А.М.
3.	Региональный	Заочно	Апрель-май 2024	г. Казань	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (Республика Татарстан)	Сертификат	Глухих А.У.
3.1.	Региональный	Заочно	Сентябрь 2024	Сайт Вестник педагога	Конкурс « Педагогическая шкатулка»	1 место	Белкина М.И.
3.2.	Региональный	Заочное	Декабрь 2024	ФГОС онлайн Всероссийский образовательный портал	Конкурс «Вокального и музыкального творчества» в номинации фортепианное трио	2 место	Кучумова Г.Н.
4.	Республиканский	Очное	Апрель 2024	г. Наб. Челны	Семинар для преподавателей "Современные технологии как инструмент повышения качества образования"	Участие	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.
4.1.	Республикан	Очное	Апрель 2024	г. Зеленодольск	Республиканский семинар «Профессионально-ориентированное обучение физике – основа формирования научно-прикладных умений	Участие	Шакиров Р.И.

	ский				студентов», участник		
4.2.	Республиканский	Заочное	Май 2024	г. Наб. Челны	Республиканская педагогическая мастерская «Лучшие практики инклюзивного образования»	2 место	Мифтахова А.Ф., Малкова Г.С.
4.3.	Республиканский	Заочное	Март-апрель 2024	г. Казань	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ,»	Диплом	Мифтахова А.Ф.
4.4.	Республиканский	Заочное	2024	г. Нурлат	Конкурс методических разработок на тему «Семья – душа России»	Диплом	Акопян Т.А.
4.5.	Республиканский	Заочное	Январь 2024	г. Нурлат	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия» в номинации «Семья- душа России»	Диплом	Разова А.В.
4.6.	Республиканский	Заочное	Май 2024	г. Наб. Челны	Республиканская педагогическая мастерская «Лучшие практики инклюзивного образования» (Формат - социальный проект)	1 место	Разова А.В.
4.7.	Республиканский	Очное	Апрель 2024	г. Наб. Челны	Семинар для преподавателей "Современные технологии как инструмент повышения качества образования"	Участие	Галимуллина М.Р., Шакиров Р.И.
4.8.	Республиканский	Очное	Апрель 2024	г. Зеленодольск	Республиканский семинар «Профессионально-ориентированное обучение физике – основа формирования научно-прикладных умений студентов», участник	Участие	Шакиров Р.И.
4.9.	Республиканский	Заочно	Март 2024	г. Казань	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы	Диплом	Мавлиева В.М.

					СПО)» ИРО РТ		
4.10	Республиканский	Заочно	Март 2024	г. Омск	Республиканская научно-практическая конференция «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы»	Сертификат	Бывальцева Л.В.
4.11.	Республиканский	Заочно	2024	г. Томск	Республиканской научно-практической конференции «Роль педагогических династий в профессиональном становлении участников образовательного процесса в системе среднего профессионального образования»	Сертификат	Бывальцева Л.В.
4.12.	Республиканский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Наб. Челны	«Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Сертификат	Мансурова Л.Г.
4.13.	Республиканский	Очное	Октябрь 2024	ИРО г. Казань	Республиканский конкурс «Мэгарифтэ инновация» номинация “Методические разработки учебного занятия воспитательной направленности на основе системно-деятельностного подхода”	Сертификат	Карамова А.З.
4.14.	Республиканский	Очное	Ноябрь 2024	г. Наб. Челны	Респ методический конкурс «Мастерство педагога среднего проф образования»	1 место	Лызлова Н.А.
4.15.	Республиканский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Тетюши	VI республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	1 место	Миннегулов Р.М.
4.16.	Республиканский	Заочное	Ноябрь 2024	г. Тетюши	VI республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	2 место	Миннегулов Р.М.
4.17.		Заочное	Ноябрь	г. Тетюши	VI республиканский конкурс ансамблевого	2 место	Миннегулов Р.М.

	Республиканский		2024		исполнительства «Творческий тандем»		
4.18.	Республиканский	Очно	Ноябрь 2024	г. Казань	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	1 место	Разова А.В.
4.19.	Республиканский	Очно	Ноябрь 2024	г. Казань	«Лучший молодой преподаватель года» среди СПО Татарстана	Сертификат	Сухова А.М.
4.20.	Республиканский	Очно	2024	г. Казань	Участник образовательной смены для экспертного сообщества по профессиональному мастерству РТ	Сертификат	Аразмурадова А.М.

Активность студентов и преподавателей педагогического колледжа за календарный год представлена в таблице:
Показатель участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№	Уровень участия	Место проведения	Компетенция	Результат	ФИО участника	Эксперт-тренер
1.	Республиканский					
1.1.	Республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	«Дошкольное воспитание. Юниоры»	1 место	Головина Полина.	Кибец К.Л.
1.2.	Республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Дошкольное воспитание	2 место	Селезнева Аделина	Гильманова Л.В.
1.3.	Республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподавание в младших классах	3 место	Чуйкова Мария	Мотренко Н.В.
1.5.	Республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподавание в младших классах	2 место	Миннуллина Алина	Глухих А.У.

		колледж»				
1.7.	Республиканский	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Преподавание в младших классах - Юниоры	1 место	Дормидонтова Серафима	Маслова Э.Ф.
1.8.	Республиканский	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Преподавание музыки в школе»	1 место	Саттарова Анна	Аминова З.Ф.
1.9.	Республиканский	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Преподавание музыки в школе»	2 место	Еремеева Диана	Лахнова П.И.
1.10.	Республиканский	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Преподавание музыки в школе. Юниоры»	1 место	Ваничкова Меланья	Лахнова П.И.
1.11.	Республиканский	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Преподавание музыки в школе. Юниоры»	2 место	Лапшина Елизавета	Аминова З.Ф
1.12.	Республиканский	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Графический дизайн - Юниоры	2 место	Стрыгина Елизваета	Голубева Я.С.
1.13.	Республиканский	ГАПОУ "Набережночелнинский педагогический колледж"	Графический дизайн - Юниоры	1 место	Спиридонова Лаура	Голубева Я.С.
1.14.	Республиканский	МЦК-ГАПОУ «Казанский техникум информатизации и связи»	Графический дизайн	1 место	Боязитова Регина	Голубева Я.С.
1.15.	Республиканский	ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г. Тукая"	Вожатская деятельность. Юниоры	3 место	Пиковский Марк	Русина Л.Е.
1.16.	Республиканский	ГАПОУ "Арский педагогический колледж им. Г. Тукая"	Вожатская деятельность. Юниоры	3 место	Сафиуллина Эльвина	Русина Л.Е.
2.	Итоговый чемпионат (межрегиональный этап)					
2.1.	Межрегиональный	ГАПОУ «Оренбургский педагогический колледж	«Дошкольное воспитание. Юниоры»	1 место	Головина П.С.	Кибец К.Л.

		им. Калугина»				
2.2.	Межрегиональный	ГАПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Калугина»	Преподавание музыки в школе. Юниоры»	1 место	Ваничкова Меланья	Лахнова П.И
2.3.	Межрегиональный	ГАПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Калугина»	Преподавание в младших классах - Юниоры	1 место	Дормидонтова Серафима	Маслова Э.Ф
2.4.	Межрегиональный	Саранск, Удмуртия	Графический дизайн - Юниоры	2 место	Спиридонова Лаура	Голубева Я.С.,
Финал чемпионата						
	Национальный	Санкт-Петербург	Дошкольное воспитание. Юниоры	1 место	Головина Полина	Кибец К.Л.
	Национальный	Санкт-Петербург	Преподавание в младших классах - Юниоры	2 место	Дормидонтова Серафима	Маслова Э.Ф
	Национальный	Санкт-Петербург	Графический дизайн - Юниоры	2 место	Спиридонова Лаура	Голубева Я.С.,

Показатель участия в чемпионатном движении Абилимпикс

№	Уровень участия	Место проведения	Компетенция	Результат	ФИО участника	Руководитель
1.	Национальный		Учитель начальных классов	2 место	Сафарова Диана	Маслова Э.Ф.,
2.	Всероссийский	г. Москва	Дошкольное воспитание	3 место	Рахимуллина А.И.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л., Садыкова А.И.
3.	Всероссийский	г. Москва	Дошкольное воспитание	2 место	Ильина М.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л., Садыкова А.И.

4.	Региональный	г.Наб. Челны	Дошкольное воспитание	Отборочный этап	Эргашова В.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л., Садыкова А.И.
5.	Региональный	г. Наб. Челны	«Бисероплетение» в категории «Школьники»	1 место	Григорьева А.А.	Данилова Р.Р.
				2 место	Карпова З.	
6.	Региональный	г. Наб. Челны	«Учитель начальных классов» в категории «Школьники»	1 место	Махмутов И.	Данилова Р.Р.
				2 место	Юмаева Д.	
7.	Региональный	г. Наб. Челны	«Учитель начальных классов» в категории «Специалисты»	1 место	Газизова Г.Я.	Данилова Р.Р.
				2 место	Рахимуллина А.И.	
				3 место	Чатова Ф.Х.	
8.	Региональный	г. Наб. Челны	"Специалист по типовым решениям 1С"	1 место	Ахунов Данил	Каюмова Юлия Искандеровна
9.	Региональный	г. Наб. Челны	"Специалист по типовым решениям 1С"	2 место	Белов Евгений	Каюмова Юлия Искандеровна
10.	Региональный	г. Наб. Челны	"Специалист по типовым решениям 1С"	1 место	Романов Тагир	Каюмова Юлия Искандеровна
11.	Региональный	г. Наб. Челны	"Специалист по типовым решениям 1С"	2 место	Аряшев Роман	Каюмова Юлия Искандеровна
12.	Региональный	г. Наб. Челны	"Специалист по типовым решениям 1С"	3 место	Масгутов Адель	Каюмова Юлия Искандеровна
13.	Всероссийский	г. Москва	Бисероплетение	3 место	Хафизова А.Б.	Хаматшина М.Р.

14.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Специалист»	3 место	Минлиханова Л.М.	Гильманова Л.В.
15.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Специалист»	2 место	Нурутдинова Л.В.	Гильманова Л.В.
16.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Специалист»	1 место	Хуснуллина Д.Р.	Гильманова Л.В.
17.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Студент»	3 место	Подгорных А.М.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л.
18.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Студент»	2 место	Ильина М.И.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л.
19.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Студент»	1 место	Гилмиева А.Р.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л.
20.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Школьник»	3 место	Журавлева А.В.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л.
21.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Школьник»	1 место	Бадыкова В.Э.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л.
22.	Республиканский	г. Наб. Челны	Дошкольное воспитание «Школьник»	Сертификат участника	Гафтулхатов Т.И.	Гильманова Л.В., Шарапова Г.И. Кибец К.Л.
23.	Республиканский	г. Наб. Челны	Бисероплетение	1 место	Хафизова	Хаматшина М.

					АдиляБулатовна	Р.
24.	Республиканский	г. Наб. Челны	Педагог дополнительного образования	1 место	Подгорных Аделина	Яруллина К.А.
25.	Республиканский	г. Наб. Челны	Учитель начальных классов	1 место	Ильина Милена Игоревна	Еремеева К.Д.
26.	НЧ «Абилимпикс-2024»	г. Москва	Дошкольное воспитание	3 место	Бадыкова В.	Гильманова Л.В.
27.	НЧ «Абилимпикс-2024»	г. Москва	Дошкольное воспитание	2 место	Хуснуллина Д.	Гильманова Л.В.
28.	Отборочный этап НЧ «Абилимпикс-2024»	г. Екатеринбург	Дошкольное воспитание	3 место	Гилмиева А.	Гильманова Л.В.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация программы воспитательной работы

Программа развития воспитания и социализации студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» на 2020-2025 годы «Воспитание PRO+» утверждена на педагогическом совете 16.12.2019 года.

Основные критерии оценки достижения результатов по направлениям:

1. Гражданское воспитание:

- социальная активность студентов, осознанная общественно-полезная деятельность;
- сформированность команды лидеров, помощников, готовых участвовать в общественно-полезной деятельности;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской и добровольческой деятельностью;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- отсутствие фактов совершения правонарушений студентами колледжа;
- отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ГНД.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- готовность и стремление студентов к выполнению своего патриотического долга;
- сформированность у выпускника колледжа на уровне выше среднего ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- рост доли студентов, участвующих в работе патриотических клубов и объединений;
- рост доли студентов, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах в области гражданско-патриотического воспитания;
- увеличение доли победителей, призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, олимпиад в области гражданско-патриотического воспитания.

3. Физическое воспитание и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформированность системы знаний студентов о здоровье человека и навыков ведения здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность у выпускника колледжа на уровне выше среднего ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

- увеличение доли обучающихся, систематически посещающих спортивные кружки и секции, занимающихся физической культурой;
- рост доли участников спортивных соревнований;
- увеличение доли победителей, призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований.

4. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- мотивированность и активность студентов в овладении социально-профессиональными компетенциями;
- осознанность самообразовательной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- наличие положительных отзывов социальных партнеров, родителей, работодателей;
- сформированность практико-профессиональной компетентности будущего специалиста;
- сформированность у выпускников на уровне выше среднего ОК.03.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- рост доли студентов, принимающих участие в интеллектуальных, профессиональных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- увеличение доли победителей, призеров, лауреатов и дипломантов интеллектуальных, профессиональных конкурсов, олимпиад.

5. Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию:

- повышение уровня культурного, духовного и нравственного развития обучающихся;
 - сформированность внутренней потребности студентов в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального общества, культурного самосознания, принципов свобод и прав человека;
 - сформированность у выпускника колледжа на уровне выше среднего ОК.05.
- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- увеличение доли обучающихся, систематически посещающих творческие кружки объединения;

- рост доли участников мероприятий, конкурсов творческой направленности;
- увеличение доли победителей, призеров, лауреатов и дипломантов творческих конкурсов, фестивалей.

6. Экологическое воспитание:

- повышение уровня грамотности студентов в области ресурсосбережения и сохранности окружающей среды;
- сформированность у выпускника колледжа на уровне выше среднего ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся эковолонтерством;
- рост доли студентов, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности, научно-исследовательской и проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах в области экологии;
- увеличение доли победителей, призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов, олимпиад экологической направленности.

Перечень работников, вовлеченных в реализацию программы воспитания

- Зам.директора по УВР
- Советник директора по воспитанию
- Зам.директора по УМР
- Зам.директора по УПР
- Заведующие отделениями
- Заведующие кафедрами
- Заведующий общежитием
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-организатор
- Педагоги доп.образования
- Руководитель физ.воспитания
- Кураторы групп
- Воспитатели общежития.
- Заведующая отделом музея
- Преподаватели
- Медработник

Наличие управляющего совета, детско-родительской общности, их участие в разработке рабочей программы воспитания

- Общее собрание работников и обучающихся
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.
- Родительский комитет академических групп.
- Студенческий совет колледжа.
- Совет студенческого общежития.

Развитие волонтерства (добровольчества) и юнармейского движения

Волонтерская деятельность ведется в различных направлениях:

- Гражданское (МСБ «Форпост»).
- Социальное (Волонтерский отряд «Добровольцы»).
- Пропаганда здорового и безопасного образа жизни (Волонтерский отряд «Жизнь»).
- Экологическое (Экоотряд «Файда»).

Патриотическое (Военно-патриотический клуб «Молодые патриоты», Юнармейский отряд», клуб «Движение Первых»)

Организация внутреннего контроля, анализ и результаты работы в 2024 году

Всего несовершеннолетн их обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, состоя щих на внутреннем контроле/из них н/л, чел.	Кол-во обучающихся я, состоящих на учете в ПДН/из них н/л, чел.	Кол-во преступлений, правонарушен ий, совершенных обучающимися , чел.	Кол-во сигнальных карт по неблагополучн ым семьям, поданных в систему СОП
439	74	-	-	-

На 1 октября 2024 года в колледже обучалось 439 несовершеннолетних студентов, что составляло 46,9% от общего контингента.

Заместитель директора по УВР осуществляет проверку планирующей документации по воспитательной работе в группах, а именно календарных планов воспитательной работы кураторов на соответствие требованиям программы воспитания и социализации, календарного плана воспитательной работы колледжа, наличие актуализированной нормативной документации по направлениям профилактики и журналов инструктажа, инструкций и журналов инструктажа по ОТ и ТБ.

В сентябре на каждого студента 1 курса заводятся Социальные паспорта студента, обобщенные данные сведены в Социальный паспорт группы. Социальные паспорта студентов групп 2-4 курсов своевременно актуализируются. На основании собранных данных обновлены Социальные паспорта по отделениям и Социальный паспорт колледжа.

По результатам анализа выделены следующие категории обучающихся:

- воспитывающиеся в полной семье – 72% (673 чел.);
- воспитывающиеся в неполной семье – 28% (263 чел.);
- родители в разводе – 14% (131 чел.);
- проживающие только с матерью – 14% (132 чел.);
- проживающие с мачехой или отчимом – 1,9% (18 чел.);
- проживающие в семьях с безработными родителями 5,2% (49 чел.);

- проживающие в многодетных, малообеспеченных семьях – 18% (168 чел.);
- дети-сироты, находящиеся под опекой – 1,7% (16 чел.);
- проживающие в приемных семьях – 0,2% (2 чел.);
- находящиеся на гособеспечении (после 18 лет) – 0 % (0 чел.);
- воспитываемые родителями-инвалидами – 0,6% (6 чел.);
- семейные студенты – 0,9% (8 чел.);
- студенты, имеющие детей – 0,2% (2 чел.);;
- не имеющие гражданства, проживающие в семьях переселенцев, беженцев – 0% (0 чел.).

По всем выявленным категориям ведется внутренний контроль с целью ранней профилактики дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, своевременного выявления обучающихся и семей, находящихся в социально - опасном положении.

Заведующий общежитием совместно с воспитателями осуществляет контроль организации заселения обучающихся в общежитие колледжа, соблюдения правил проживания обучающихся в общежитии, организация досуга обучающихся согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы, в сентябре преподаватели колледжа по специальному графику посещают студентов первокурсников, проживающих в общежитии колледжа в рамках осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к проживанию в общежитии и к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Преподавателями-предметниками, кураторами академических групп, заведующими отделениями, медработником колледжа ведется ежедневный учет студентов, не пришедших на занятия с выяснением причин отсутствия и принятием своевременных мер. Данная информация собирается оперативно, обобщается, анализируется. По результатам анализа информация о студентах, систематически пропускающих занятия без причины, не предоставивших справок по болезни или иных удостоверяющих документов, направляется для работы в Совет по профилактике правонарушений.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся один раз в месяц, а также по мере необходимости. В 2024 году проведено 12 общих заседаний Совета и 6 заседаний по отделениям с участием председателя Совета.

Студенты активно вовлекаются в действующую систему студенческого самоуправления, активно посещают клубные объединения, кружки, секции, курсы дополнительного образования:

- Студенческий совет колледжа.
- Совет студенческого общежития.
- Студенческое научное общество «Союз молодых и перспективных».
- Юнармейский отряд.

- Военно-патриотический клуб «Молодые патриоты».
- Национальный клуб «Сэйлэн».
- МСБ «Форпост».
- Волонтерский отряд «Добровольцы».
- Волонтерский отряд «Жизнь».
- Экоотряд «Файда».
- Вокальный ансамбль «Perfect».
- Ансамбль вокально-хорового направления «Моңчишмәсе».
- Вокальный ансамбль «Чаллыяшьләре».
- Хор «Аллилуйя».
- Хореографический ансамбль «Драйв».
- Хореографический ансамбль «Неформат».
- Хореографический ансамбль «Шаянкызлар».
- Театральный коллектив «Акварель».
- Спортивная секция волейбола.
- Спортивная секция баскетбола.
- Шахматно-шашечная секция.
- Логопедия и дефектология.
- Иностранный язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста (английский язык).
- Разговорный язык (английский язык).
- Изобразительная деятельность/ручной труд.
- Современный танец, растяжка (хип-хоп, гоу-гоу, вакинг).
- Индивидуальные занятия музыкой.
- Робототехника.
- Курсы дополнительного образования (специальность «Дошкольное образование»).

Осуществляется контроль за организацией работы кружков, клубов и спортивных секций: проверяется наличие программ, графиков работы, журналов учета.

Осуществляется мониторинг посещаемости студентами спортивных секций, творческих коллективов, занятий в студиях, клубах, привлечения их к участию в мероприятиях направленных на формирование гражданско-правового сознания, внутриколледжного, муниципального, регионального и федерального уровней, к совместной продуктивной деятельности.

В целях содействия в реализации и развитии лидерского и творческого потенциала студентов колледж сотрудничает с организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сфере физической культуры и спорта, культуры и других сферах:

- Министерство образования и науки РТ.
- Министерство молодежи РТ.
- ГАУ РТ «Республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот».

- ГБУК РТ «Татаркино».
- Региональная молодежная общественная организация «Лига студентов Республики Татарстан».
- Казанский Открытый университет Талантов.
- Отдел по работе с молодежью управления образования и по делам молодежи г. Набережные Челны.
- МБУ «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог».
- ММОО «Городской Студенческий Совет».
- Штаб студенческих трудовых отрядов г.Набережные Челны.
- МАУ «Молодежный центр «Нур».
- МАУ «Молодежный центр «Орион».
- МАУ «Молодежный Центр «Шатлык».
- МАУ «Молодежный центр «Заман».
- МАУК «Дом дружбы народов «Родник».
- Клуб национальной культуры «Мизгель».
- МАУК «Дворец культуры «КАМАЗ».
- МАУК «Дворец культуры «Энергетик».
- МБУ «Центр молодежных формирований по охране общественного порядка «Форпост».
- ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны».
- ГБОУ «Набережночелнинская школа-интернат «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- ГАУСО РЦДПОВ «Солнышко».
- ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Асылташ» в городском округе город Набережные Челны».
- ГАУСО «Набережночелнинский дом-интернат для престарелых и инвалидов».
- ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн».
- Военный комиссариат Центрального и Автозаводского районов, Комсомольского района г.Набережные Челны.
- Исполнительные комитеты 12 муниципальных районов.
- Педагогические вузы: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Елабужский институт Казанского Федерального университета.
- Филиал ГАУЗ РНД МЗ РТ «Набережночелнинский наркологический диспансер» (НЧНД).
- ГАУЗ «Городская поликлиника №6».

Мероприятия, проводимые течение года внутри колледжа (собрания, встречи, спортивные мероприятия, досуговые мероприятия (конкурсы, концерты и т.д)

Официальные мероприятия (собрания, совещания)	
Общие	Отдельно в группах
– собрания студенческого актива при участии директора колледжа и представителей администрации по вопросам взаимодействия, организации образовательного и воспитательного процессов; – собрания студенческого совета колледжа при участии зам.директора по УВР; – собрания совета студенческого общежития при участии зам.директора по УВР; – собрания МСБ «Форпост» колледжа при участии зам.директора по УВР; – собрания сборного волонтерского отряда «Добровольцы» при участии зам.директора по УВР; – собрания студенческого научного общества «Союз молодых и перспективных» при участии зам.директора по УМР; – общие родительские собрания при участии администрации колледжа; – родительские собрания на отделениях с приглашением представителей администрации колледжа; – заседания Совета по профилактике правонарушений	– родительские собрания при участии зам.директора по УВР; – родительские собрания в группах 4 курса с приглашением зам.директора по УПР; – профилактические беседы в группах с приглашением зам.директора по УВР; – кураторские часы с приглашением зам.директора по УВР (зам.директора по УР, зам.директора по УПР, зам.директора по УМР)
Неофициальные мероприятия (в неформальной обстановке)	
Общие	Отдельно в группах
– литературно-музыкальный вечер «Йөрәкләрдәяшисеңсин, шагыйрь!», посвященный татарскому поэту-патриоту	– встреча директора со студентами, проживающими в общежитии колледжа.

ФатихуКариму. – литературно-музыкальный вечер, посвященный празднованию Международного дня родного языка «Ты прекрасен, наш язык!». – мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста. – организация и проведение Праздничного концерта, посвященного Дню Защитника Отечества. – праздничный концерт, посвященный Дню Святого Валентина. – праздничный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня. – проведение конкурса чтецов, посвященного Герою Советского союза поэту-патриоту Мусе Джалилю «Патриотами не рождаются!». – конкурс «Письмо тому, кто не увидит Победы» (среди студентов 1 курса отделения преподавания в начальных классах и программирования и прикладной информатики). – конкурс-фестиваль патриотической песни среди студентов. – конкурс творческих работ «Города-герои» (среди студентов 1 курса отделения дошкольного образования). – открытый дистанционный конкурс презентаций «Города-герои». – открытый дистанционный конкурс буклетов «Памятные даты Великой Победы». – торжественная линейка, посвященная Дню знаний; – праздничные мероприятия ко Дню учителя; – спортивные соревнования по баскетболу среди юношей – спортивные соревнования по настольному теннису среди юношей, посвященные Дню Защитника Отечества – спортивные соревнования по	– Проведение интерактивного мероприятия «Вместе мы лучше!» для студенческого актива при участии администрации колледжа. – индивидуальные беседы директора со студентами колледжа. – организация деятельности временных творческих рабочих групп студентов зам.директора по УВР.
--	---

настольному теннису среди девушек, посвященные Международному женскому дню. – традиционный Кросс им.Н.Б.Блиновой (1 курс). – спортивные соревнования по баскетболу среди юношей, посвященные 100-летию ТАССР. – проведение собеседования для вступления в отряд МСБ «Форпост». – посещение студентов первокурсников, проживающих в общежитии колледжа в рамках осуществления социально-психологических, педагогических системных мероприятий.	
---	--

Ежегодно колледж принимает участие в мониторинге состояния организации профилактической деятельности в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и оценки ее эффективности.

В течение учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы по направлениям.

Ежегодно проводится мониторинг реализации государственной молодежной политики в колледже.

Так же проводится анализ реализованных профилактических мероприятий Плана воспитательной работы колледжа по всем направления профилактики за каждое полугодие отчетного года (профилактика правонарушений, наркотизации, суицидального поведения, экстремизма). Контроль и сопровождение профилактической деятельности колледжа осуществляет МБУ «Центр психолого-педагогической помощи «Диалог».

Ежеквартально проводится мониторинг проведенных мероприятий, направленных на выявление и пресечение деятельности лиц, осуществляющих незаконный оборот наркотиков в высших и профессиональных образовательных учреждениях по муниципальной программе «Профилактика наркотизации населения в городе Набережные Челны на 2023-2025 годы».

Можно говорить об эффективности работы системы внутреннего контроля воспитательной работы колледжа. В 2024 году не зарегистрировано ни одного правонарушения. На учете в ПДН студенты колледжа не состоят. Преступлений, совершенных обучающимися, не выявлено.

8 ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Условия доступности и условия предоставления образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» реализуется программа по созданию доступной безбарьерной среды, в частности:

- обеспечивается создание лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью следующих условий доступности: возможность беспрепятственного входа в колледж и выхода из него, самостоятельного передвижения по территории колледжа в целях доступа к административным и учебным кабинетам, кабинету педагога-психолога, сенсорной комнате, санитарно-гигиеническим комнатам, столовой, медпункту, залу физической культуры; входа в колледж и выхода из него с использованием кресел-колясок, ходунков, опорных палочек, волонтерских ресурсов;

- приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспечивается создание следующих условий доступности услуг:

- оказание помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах поступления и обучения в колледже;

- адаптация официального сайта колледжа для лиц с нарушением зрения;

- обеспечение предоставления контекстных адресных тьюторских услуг тьютором, педагогом-психологом на основании соответствующей рекомендации;

- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения;

- оказание необходимой помощи в преодолении организационно-психологических барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами посредством адресных консультаций педагога-психолога колледжа.

Консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения профессионального образования в ПОО выполняет руководитель психологической службы, педагог-психолог педагогического колледжа

В настоящий момент в рамках реализации инклюзивного образования в колледже функционируют:

- комната для проведения тренингов;
- кабинет психолога;
- сенсорная комната.

Образовательное учреждение укомплектовано:

- FM-системой;

- программой экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля;
- электронным ручным видеоувеличителем.

Мероприятия по вопросам инклюзивного образования

На базе ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» 24-26 апреля состоялся Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республика Татарстан 2024 г.

Чемпионат объединил 80 участников и 35 экспертов из городов Набережные Челны, Казани, Арска, Бугульмы, Елабуги, Заинска, Зеленодольска, Лениногорска, Кукмора, Нижнекамска, Мензелинска, Чистополя, Актанышского, Алькеевского, Мамадышского, Тукаевского, Нурлатского районов Республики Татарстан. Чемпионат на базе колледжа проходил по 7 компетенциям:

- «Бисероплетение»
- «Вожатый»
- «Графический дизайн»
- «Дошкольное воспитание»
- «Педагог дополнительного образования»
- «Специалист по типовым решениям 1С»
- «Учитель начальных классов»

Участники соревновались по трем категориям: «Школьник», «Студент», «Специалист».

Деловая программа включила семинар-практикум по профилактике профессионального выгорания «Второе дыхание». Организатор семинара педагог-психолог Нуртдинова Г.Х.

Профориентационная программа включала марафон для обучающихся образовательных организаций «Стань ближе к «Абилимпикс» в формате мастер-классов по бисероплетению, разработке дидактических игр для детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Организаторы мастер-классов: Глухих А.У., Голубева Я.С., Кибец К.Л., Хаматшина М.Р.

Состоялось подписание соглашения о сотрудничестве в сфере трудоустройства лиц с инвалидностью со следующими партнерами: ООО «Центр Аутсорсинга», ООО «Фирма «Лист», МБДОУ «Детский сад № 99 «Дулкын» г. Набережные Челны, МБОУ «СОШ №42» г. Набережные Челны, МБДОУ «Детский сад №102» г. Набережные Челны, ГАУ СО «Центра реабилитации инвалидов «Изгелек», Общество с ограниченной ответственностью «КАМАЗжилбыт» Оздоровительно-образовательный комплекс «Саулык», МБДОУ "Детский сад №68 "Василек" Набережные Челны, МАУДО "Городской дворец творчества детей и молодежи №1" Набережные Челны, МБОУ "СОШ №53" Набережные Челны.

Высоким результатам трудоустройства и социализации людей с особыми образовательными потребностями предшествует организация ранней профориентации и мотивации детей. В рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан 26 апреля был проведен Фестиваль возможностей для детей с инвалидностью и ОВЗ с использованием технологий и с учетом стандартов «Абилимпикс» «Грани профессий». Дети вовлекались в выполнение заданий по компетенциям «Юный воспитатель», «Юный графический дизайнер», «Юный дизайнер одежды», «Юный дизайнер украшений из бисера», «Юный повар-кондитер», «Юный инструктор по физической культуре», «Юный учитель начальных классов», «Юный инженер-строитель», «Юный музыкальный руководитель», «Юный 3Д дизайнер», «Юный урбанист». География участников расширилась: в мероприятии приняли участие более 60 участников из 32 ОО РТ. Для родителей участников была организована психолого-педагогическая поддержка и консультирование с элементами тренинга с участием психологов колледжа и представителей ПМПК города.

Итогом деловой программы стала форсайт-сессия «Современные направления организации ранней профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ: опыт работы, перспектива, проблемы». В работе приняли участие специалисты Управления образования исполнительного комитета г. Набережные Челны, заведующие, педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, организаторы, эксперты конкурсных площадок, участники чемпионатов «Абилимпикс», представители родительского сообщества.

Обсуждались следующие ключевые вопросы:

1. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в рамках конкурсных мероприятий с использованием технологий «Абилимпикс»

2. Деятельность ресурсного центра развития инклюзивного образования в образовательных организациях различного уровня: на примере деятельности АНО «Центр лечебной педагогики «Чудо-дети» г. Набережные Челны

3. Программы психологического сопровождения профориентационного процесса в ДОУ

4. Организация профориентационной работы в системе дошкольного образования

Поддержку участникам, экспертам и гостям обеспечили 52 подготовленных, прошедших обучение волонтера.

Победителями и призерами регионального чемпионата стали студенты и работники колледжа:

Компетенция «Бисероплетение»

1 место – Хафизова Адиля, тренер-наставник Хаматшина М.Р.

Компетенция «Вожатый»

1 место – Низамова Эльвина, тренер-наставник Русина Л.Е.

Компетенция «Графический дизайн»

- 1 место – Ханафиева Элина, тренер-наставник Голубева Я.С.
2 место – Шафигуллина Эльвина, тренер-наставник Голубева Я.С.

Компетенция «Дошкольное воспитание»

- 1 место – Гилмиева Алия, тренер-наставник Гильманова Л.В.,
2 место – Ильина Милена, тренер-наставник Гильманова Л.В.,
3 место – Подгорных Аделина, тренер-наставник Гильманова Л.В.,

Компетенция «Педагог дополнительного образования»

- 1 место – Подгорных Аделина, тренер-наставник Яруллина К.А.

Компетенция «Специалист по типовым решениям 1С»

- 1 место – Ахунов Данил, тренер-наставник Каюмова Ю.И.
2 место – Белов Евгений, тренер-наставник Каюмова Ю.И.

Компетенция «Учитель начальных классов»

- 1 место – Ильина Милена, тренер-наставник Еремеева К.Д.
2 место – Сафарова Диана, тренер-наставник Маслова Э.Ф.

В июле состоялся отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в городах Екатеринбург, Ижевск. В них приняли участие победители регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Бисероплетение», «Графический дизайн», «Дошкольное воспитание». По результатам соревнований в Национальный чемпионат вышли следующие участники:

1. Григорьева Анастасия, компетенция «Бисероплетение», категория «Школьники», ученица ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ОВЗ»
2. Яруллина Альфинур, компетенция «Бисероплетение», категория «Специалисты», пенсионер
3. Бадыкова Виолетта, компетенция «Дошкольное воспитание», категория «Школьники», ученица ГБОУ «Набережночелнинская школа №87 для детей с ОВЗ»
4. Хуснуллина Диляра, компетенция «Дошкольное воспитание», категория «Специалисты», воспитатель МАДОУ «Детский сад №47 «Айгуль» г.Набережные Челны
5. Токарева Ирина, компетенция «Графический дизайн», категория «Специалисты», преподаватель ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

Компетенция «Специалист по типовым решениям 1С» с участником в категории «Студенты» прошла в Национальный чемпионат в качестве презентационной. От Набережночелнинского педагогического колледжа компетенцию представлял Ахунов Данил – студент 1 курса группы И-226 отделения программирования и прикладной информатики.

Результаты Национального чемпионата:

Компетенция «Бисероплетение» в категории «Специалисты»

1 место - Яруллина Альфинур

Компетенция «Бисероплетение» в категории «Школьники»

3 место – Григорьева Анастасия

Компетенция «Дошкольное воспитание» в категории «Специалисты»

2 место - Хуснуллина Дилара

Компетенция «Дошкольное воспитание» в категории «Школьники»

3 место – Бадыкова Виолетта

Компетенция «Графический дизайн» в категории «Специалисты»

2 место – Токарева Ирина

Компетенция «Специалист по типовым решениям 1с» в категории «Студенты»

2 место – Ахунов Данил

Тренеры-наставники победителей: Гильманова Л.В., Данилова Р.Р., Каюмова Ю.И., Крайнова А.Р., Пискунова С.Ю.

Педагогические работники колледжа Гильманова Л.В., Данилова Р.Р., Каюмова Ю.И. на конкурсной основе были отобраны для работы в экспертной комиссии площадок финала Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».

Согласно Плану профориентационной работы в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» организована профориентационная работа с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Всего – 23 мероприятия

Охват – более 800 обучающихся ОО и ПОО РТ.

Форма работы:

— Ярмарка вакансий

— Презентация специальностей колледжа

— Профессиональные пробы

— Профориентационные уроки

— Знакомство с навигатором профессий

— «IT-марафон»

— Дистанционный конкурс компьютерного рисунка

— Командная олимпиада по информационным технологиям

— День открытых дверей «Навигатор абитуриента», «Безграничные возможности»

— Презентация основных и региональных компетенций чемпионата «Абилимпикс»: Бисероплетение, Дошкольное воспитание, Учитель начальных классов, Инструктор по интеллектуальным видам спорта, Цифровой дизайн

— Родительские собрания и консультации, вебинары для родителей и педагогов ОО по вопросам получения СПО

Эффективная работа над повышением квалификации, совершенствованием компетентности педагогических кадров является важнейшим условием успешности любой образовательной организации. Деятельность в данном направлении в нашем колледже ведется непрерывно. Специально обученный кадровый состав колледжа формировался постепенно, с момента получения статуса базовой организации. На сегодняшний день 95%

преподавательского состава колледжа прошли переподготовку по дополнительной образовательной программе профессионального образования «Дефектология». Согласно утвержденному республиканскому реестру дополнительных профессиональных программ повышения квалификации мы на базе колледжа ежегодно проводим курсы повышения квалификации для педагогических работников профорганизаций. По ним за весь период функционирования БПОО мы обучили более 500 педагогических работников ПОО и педагогов сферы ДО.

По линии Федерального методического центра по инклюзивному образованию наши специалисты БПОО обучались по программам повышения квалификации в сфере подготовки национальных экспертов Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», тифлокомментирования, сурдопедагогики, специалистов по организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях.

Таким образом, направления развития инклюзивного профессионального образования в колледже отражают ключевые аспекты деятельности в соответствии с государственной и региональной политикой в сфере обучения и воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО и конкурсном движении "Абилимпикс"

1. ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ по вопросам приема лиц с инвалидностью и ОВЗ: 8(8552) 58-30-20; эл.почта: pedcollchelny@mail.ru
2. Страница БПОО на официальном сайте колледжа: https://bpoo.pedcollchelny.ru/?page_id=97
3. Сертификат добросовестности сайта БПОО – признание информационной доступности интернет-ресурса
4. Телеграм-канал <https://t.me/rw63bNyoWdhZTMyl>
5. ВКонтakte <https://vk.com/club212337098>

Содействие в создании условий доступности в ПОО через организацию сетевого взаимодействия

35 соглашений в 2024 году - с БПОО РФ.

Общее количество в 2021-2024 гг. – 52 соглашения

51 соглашение в сфере развития инклюзивного профессионального образования с ПОО РТ, ОО, учреждения и предприятия РТ

ГБУ «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г. Набережные Челны», ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Изгелек» г.Набережные Челны, ГАУСО «Центр реабилитации инвалидов «Восхождение» г.Казань, реабилитационными центрами для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, территориальным обществом инвалидов г. Набережные Челны – 44 соглашения.

9 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

9.1 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» – это многопрофильное учебное заведение с развитой инфраструктурой, с высокой корпоративной культурой и научным потенциалом. Образовательный процесс в колледже обеспечивается высоким педагогическим кадровым потенциалом. Колледж полностью укомплектован кадрами.

Качественная характеристика педагогического состава ПОО

Количество педагогических работников (в том числе мастеров ПО), участвующих в реализации ОП, имеющих по состоянию на 31.12.2024				
ВСЕГО	в том числе:			
	ученую степень кандидатов и докторов наук	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности (СЗД)
65	9	22	24	8

Образовательную деятельность осуществляют 65 педагогов с высшим педагогическим образованием, из них:

высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога,

первую квалификационную категорию - 24 педагога, таким образом, категориальность преподавательского состава составляет 70,7%.

В колледже работают 9 кандидатов наук: Галиева А.Т – кандидат филологических наук, Карамова А.З. – кандидат филологических наук, Маслова Э.Ф. – кандидат филологических наук, Данилова Р.Р. – кандидат филологических наук, Гильманов Д.Ш.- кандидат педагогических наук, Мустафина С.Ф. - кандидат педагогических наук, Майорова Т.О. – кандидат педагогических наук, Гильманова Л.В. – кандидат педагогических наук, Миннегулов Р.М. – кандидат социологических наук.

Награждены Нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ»-4 , Заслуженный учитель РТ 3, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ- 11, Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ -25 , нагрудным знаком «За заслуги в образовании»-16, нагрудным знаком «Почетный наставник»-3, нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций РТ»-3, знаком отличия «Отличник образования и науки РТ»-2, почетным знаком «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-2, знаком отличия «Отличник просвещения РФ»-1.

9.2 Материально-техническая база

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Учебное здание:

- учебная площадь -3554,0 кв.м;
- учебно-лабораторная -1377,10 кв.м;
- подсобная -2851,2 кв.м;
- актовый зал -340,9 кв.м;
- спортивный зал -295,2 кв.м;
- зал хореографии-92,8 кв.м;
- гимнастический зал -70,4 кв.м;
- лыжная база, тир – 170,0 кв.м;
- тренажерный зал -155,0 кв.м;
- теннисный зал -171,2 кв.м;
- мед.кабинет-70,1 кв.м;
- библиотека- 88,8 кв.м;
- читальный зал (с выходом в интернет)-146,1 кв.м;
- столовая -377,0 кв.м;

Для подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используется 37 кабинета, 7 компьютерных классов), 1 музей, актовый зал, спортивный зал, библиотека, читальный зал.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует требованиям к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы. Все учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Во всех аудиториях на окнах установлены солнцезащитные устройства в виде поворотных-раздвижных жалюзи. Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Развитие учебно-материальной базы колледжа осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

9.3 Социально-бытовые условия

Улучшение социально-бытовых условий и обеспечение социальной защиты и поддержки студентов постоянно находятся в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для студентов оптимальные условия для занятий и отдыха. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для самостоятельных занятий, имеются библиотека, читальный зал, электронный читальный зал, конференц-зал, актовый зал, спортивный зал.

Студенческое 9-ти этажное общежитие расположено по адресу: г. Набережные Челны, пр.спект Р. Беляева, д.3А и находится рядом с учебным корпусом. По проекту рассчитано на 300 мест. В настоящее время в общежитии проживает 300 человек.. Система общежития блочная. Жилой блок (холл) включает 6 комнат, холл, туалетные и умывальные комнаты, душевые. Кухня рассчитана на 2 холла. В общежитии имеются комнаты для отдыха и организации досуга студентов, учебные комнаты для занятий. На первом этаже имеются изолятор, постирочная. Жилые комнаты укомплектованы мебелью, спальными принадлежностями, хозяйственным инвентарем. Смена белья производится в сроки, установленные санитарными нормами.

Регулярно проводится косметический ремонт общежития, ремонт инвентаря и оборудования.

Порядок проживания в общежитии студентов регламентируется «Положением о студенческом общежитии» и «Правилами внутреннего распорядка». При заселении в общежитие заключается договор о взаимных обязательствах между администрацией колледжа и студентом.

Работу в общежитии со студентами организует воспитатель и студенческий Совет, который принимает активное участие в подготовке и проведении культурно-массовых и других мероприятий. В 2024 учебном году были проведены конкурсные мероприятия «Горячий бутерброд, учимся готовить», «Лучшие комнаты: учимся создавать уют», соревнования по настольному теннису, тематические праздничные программы, адаптационные мероприятия для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии первый год.

Совет общежития проводит свои заседания ежемесячно. Ежегодно, в конце учебного года, на заседаниях студенческого Совета проходит переаттестация студентов, проживающих в общежитии, и подводятся итоги смотра-конкурса «Лучшая комната».

Администрация колледжа планомерно осуществляет адресную помощь студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая поддержка студентов по решению проблемных вопросов и ситуаций осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателем общежития совместно с родителями, медицинским работником, руководителями структурных подразделений, преподавателями, работающими в студенческой

группе.

При необходимости для студентов организуются встречи со специалистами-психологами, представителями правоохранительных органов, органов опеки и попечительства. Курирует данное направление заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Большую помощь оказывает созданный в колледже Совет по профилактике правонарушений, Совет классных руководителей.

Вывод: в колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: 9-ти этажное благоустроенное общежитие, столовая, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	982 человек
1.2.1	По очной форме обучения	936 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	46 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	265 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	191 человек/ 76,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов,	2 человека/ 0,2%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 70,7%
1.11.1	Высшая	22 человек/ 33,3%
1.11.2	Первая	24 человек/36,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113301,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1691,07 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	310,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	67,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	8 кв.м на 1 студента
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,34 единиц на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов , проживающих в общежитиях, в общей численности студентов , нуждающихся в общежитиях	300 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	24 человек/ 2,4 %

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24 человека
4.5.1	по очной форме обучения	24 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	65 человек/ 100 %